**TALLER DE KINESIOLOGÍA**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Modulo** | **: Taller de Kinesiología**  |
| **Profesional Responsable** | **: Kinesiólogo Rodrigo Rivera** |
| **Correo Electrónico** | **: rodrigo.rivera@colegio-reneschneider.cl** |
| **Curso** | **: Sexto Básico** |

Las siguientes actividades corresponden a los días 28 de abril hasta el 1ro de mayo.

**Descansos Activos en base a ejercicios**

**Objetivo:**

El objetivo de esta actividad es reducir el tiempo de sedentarismo de los estudiantes, durante el horario en el cual se realizan las actividades relacionadas con las otras asignaturas de nuestro Colegio René Schneider. Se busca mejorar el rendimiento académico del estudiante a través de la utilización de actividades físicas que ayuden a conseguir los objetivos de los aprendizajes de las demás áreas.

Los siguientes ejercicios deben realizarse en compañía de un adulto responsable (padre, madre abuelos, etc.) y en lo posible con hermanos de una edad similar.

**Actividad 1: Delante/detrás**

El estudiante debe estar de pie, junto a una mesa, no se necesitan materiales. Las instrucciones son las siguientes: El adulto responsable le indicará al alumno donde deben colocarse en relación a los diferentes objetos.

Por ejemplo, decirle a estudiante que se pare delante de la mesa, que se pare detrás de una silla, de pie junto a la mesa. También pueden incluirse conceptos como encima de la mesa, encima de la silla, debajo de la mesa, al lado de la silla, etc.

Se pueden incluir diferentes objetos para que no sea siempre la mesa o la silla. Utilizar diferentes objetos de la casa.

.



**Actividad 2: Señales Sonoras**

El alumno debe estar de pie junto a una mesa, no se necesitan materiales. Las instruccione son las siguientes: El adulto responsable hace una señal sonora (Ruido), y los participantes realizan una acción o un movimiento. Por ejemplo: si se aplaude hay que moverse hacia adelante; si se chasquean los dedos hay que moverse hacia atrás; si se dan unos golpecitos en la mesa hay que mirar hacia la derecha, y si se hacen ruidos con el pie hay que mirar a la izquierda. Se pueden crear mas sonidos e inventar otros ejercicios físicos como correr alrededor, saltar, abrir y cerrar piernas o brazos.



**Actividad 3: Moverse con el abecedario**

Disposición: de pie, formando un círculo, mientras mas integrantes mejor. No se necesita ningún material. Las instrucciones son las siguientes: los participantes van diciendo letras del abecedario y el adulto responsable les manda una tarea que debe comenzar con la letra que dijeron.

|  |  |
| --- | --- |
| A: Arriba los brazosB: Bajo las mesasC: Cruzamos las manosD: De pieE: Equilibrio sobre un pieF: FlexionesG: GirosH: Hacemos lo que hace el profesorI: Inclinación hacia tocar los piesJ: Jugar librementeK: ¡Kilombo! Saltamos libremente como locosL: LimboM: Manos que chocan entre compañerosN: Nadie puede dejar de caminar | O: Ordenarse por orden de alturaP: Puños al aireQ: QuietosR: Rodillas arribaS: SentadosT: TumbadosU: Unidos como un gusano caminamos en filaV: Viento (nos movemos por el aula como el viento)Y: Yoyó (vamos hasta el profesor y volvemos 3veces)Z: Zzzzzzzz (nos hacemos los dormidos) |