



Colegio René Schneider Chereau
Unidad Técnico Pedagógica

TALLER DE KINESIOLOGÍA

Modulo: Kinesiología

Curso: Sexto Básico

Fecha: 25 de mayo – 29 de mayo

Profesional: Kinesiólogo Rodrigo Rivera

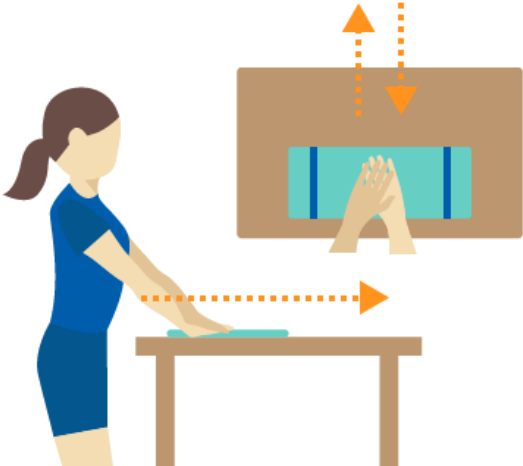

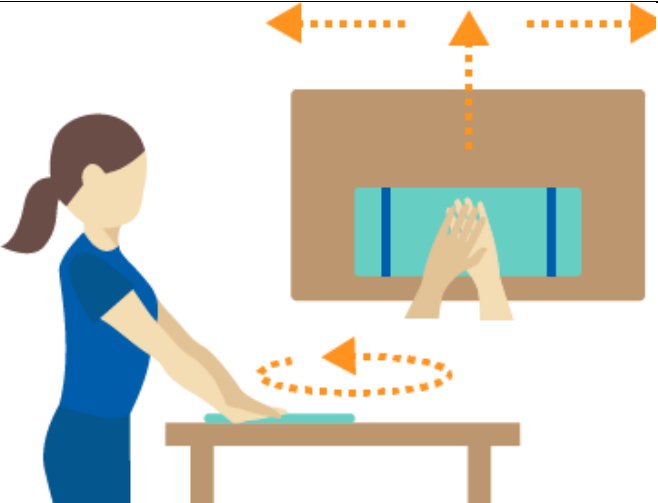
I.- Objetivos:

Fortalecer movilidad articular mediante ejercicios de coordinación oculomanual de miembro superior.



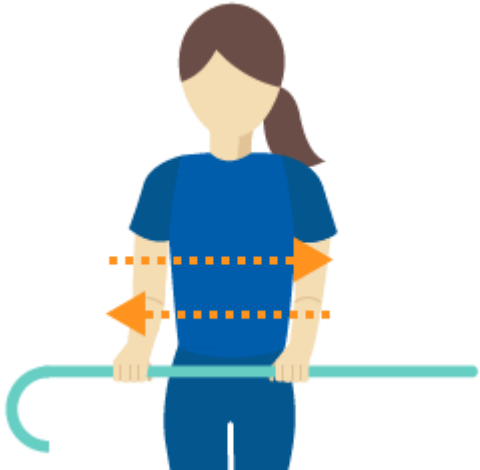
II.- Indicaciones generales

Realizar los siguientes ejercicios en compañía de un adulto responsable. Leer detenidamente y ayudar al estudiante a realizar las actividades.

III.- Actividad a desarrollar

Indicaciones	Imágenes de Apoyo
<p>El siguiente ejercicio consiste en desplazar con ambas manos un objeto hacia adelante y atrás.</p> <p>Es importante que las manos estén juntas, una sobre otra.</p> <p>Los movimientos deben realizarse sobre una superficie plana, como una mesa.</p>	
<p>El siguiente ejercicio consiste en mover ambos hombros hacia arriba y luego hacia abajo.</p> <p>Es necesario realizar estos movimientos frente a un espejo.</p> <p>Deben realizarse 10 veces hacia arriba y posteriormente 10 veces hacia abajo.</p>	
<p>El siguiente ejercicio es parecido al anterior, los movimientos deben realizarse hacia adelante y luego hacia izquierda y derecha.</p> <p>Posteriormente se deben realizar movimientos rotatorios hacia la izquierda y hacia la derecha.</p> <p>Realizar estos ejercicios sobre una superficie plana.</p>	



Indicaciones	Imágenes de Apoyo
<p>El siguiente ejercicio consiste en pasar diferentes objetos por detrás de la cabeza y dejarlos en el lado contrario.</p> <p>En la imagen de apoyo se utilizan vasos plásticos.</p> <p>Se deben levantar del lado izquierdo, pasarlos por detrás de la cabeza y dejarlos al lado derecho sobre la mesa.</p>	
<p>El siguiente ejercicio es similar al anterior, pero los objetos deben pasarse por la espalda baja.</p> <p>De igual forma deben trasladarse desde un lado a otro.</p>	
<p>El siguiente ejercicio consiste en levantar un objeto alargado.</p> <p>Una vez arriba se deben mover 6 veces a la derecha y 6 veces a la izquierda.</p>	



IV.- Retroalimentación:

Responder las siguientes preguntas una vez el estudiante haya realizado las actividades de la guía:

- 1) ¿Cuáles son los recursos con los que cuenta su hijo para realizar esta actividad?

- 2) ¿Cuáles son los factores positivos que se han obtenido al realizar esta guía?

- 3) ¿Existe alguna debilidad o alguna complicación para realizar esta guía?

- 4) ¿Se presentaron amenazas o factores de riesgo durante la realización de esta guía?

V.- Fecha de entrega:

Esta guía debe realizarse en la presente semana y el apoderado debe dirigirse al establecimiento el día martes próximo para una reunión con el kinesiólogo, para comentar la experiencia, y las dificultades al realizar esta guía.

VI.- Cómo y/o donde enviar: Los siguientes ejercicios pueden grabarse o fotografiarse para evidenciar la realización de las actividades sugeridas.