**Guía Nº9**

**Asignatura:** Educación Matemática **Curso: 6**º A

**Fecha:** 25 al 29 Mayo 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: -----------------------------------------------------------------------------------**Objetivo de Aprendizaje:** OA4Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.

**Contenido:** Porcentajes.

**Objetivo de la clase:** Realizar porcentajes.

**Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía la fecha y tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

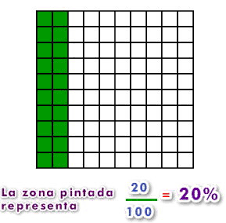
3-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico [paolasoledado@gmail.com](mailto:paolasoledado@gmail.com)

**Retroalimentación:** Recuerda que: Debemos recordar y practicar las tablas de multiplicar para realizar de forma más simple.

**Fecha de envío**: lunes 01 Junio 2020 o en el colegio el 03 Junio 2020, (desde las 09:30 a las 13:00).

**Cómo y/o donde enviar a** [paolasoledado@gmail.com](mailto:paolasoledado@gmail.com) o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

**Ejemplo de porcentaje**



* En la siguiente actividad tendrás que hacer lo mismo que se hizo en el ejemplo, en las siguientes tablas de porcentajes:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* La zona pintada de color celeste representa; \_\_\_\_\_ = %
* La zona pintada de color rojo representa: \_\_\_\_\_\_ = %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* La zona pintada de color amarillo representa: \_\_\_\_\_ = %
* La zona pintada de color celeste representa: \_\_\_\_\_ = %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* La zona pintada de color verde representa: \_\_\_\_\_ = %
* La zona pintada de color amarillo representa: \_\_\_\_\_ = %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* La zona pintada de color azul representa: \_\_\_\_\_\_ = %
* La zona pintada de color rojo representa: \_\_\_\_\_\_ = %

1. ¿Para qué nos sirven los porcentajes en nuestra vida diaria?
2. ¿Qué es lo que más te gusto hacer en la guía?