**Guía Nº10**

**Asignatura:** Educación Matemática **Curso: 6**º A

 **Fecha:** 01 al 05 Junio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: -----------------------------------------------------------------------------------**Objetivo de Aprendizaje:** OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o software educativo.

OA8 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

OA11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como; usando una balanza.

**Contenido:** Razón

 **Objetivo de la clase:** Resolver problemas simples de razón.

 **Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía la fecha y tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico paolasoledado@gmail.com

**Retroalimentación:** Recuerda que: Debemos recordar y practicar las tablas de multiplicar para realizar de forma más simple.

**Fecha de envío**: lunes 08 Junio 2020 o en el colegio el 10 Junio 2020, (desde las 09:30 a las 13:00).

**Cómo y/o donde enviar a** paolasoledado@gmail.com o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

 **Definición de Razón**.



* Ahora vamos a realizar unos ejercicios de razón.
1. En un queque, por cada 2 tazas de harina hay una taza de leche, si deseas hacer un queque más grande, de manera que se triplique, la cantidad de queque. ¿Cuántas tazas de harina debes poner y cuantas tazas de leche para que se mantenga la razón?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Para hacer arroz se necesita 1 taza de arroz por 1 taza de agua, si quiero arroz para el doble de personas. ¿Cuántas de arroz debes poner y cuantas tazas de agua, para que se mantenga la razón?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ahora vamos a realizar ejercicios de razón, simples, siguiendo el ejemplo.

Ejemplo: Sí en curso de un colegio hay 5 niñas y 8 niños y el total son 65 alumnos, ¿Cuál es la razón? Respuesta, es que por cada 5 niñas hay 8 niños 5, 5 es a 8.

 \_\_\_

 8

1.- Laura da 1 vuelta a un circulo de carrera y Rosa da dos vueltas. ¿Cuál es la razón?

2.-En una fiesta a 3 hombres por cada 5 mujeres, ¿Cuál es la razón en este caso?

3.- En un salón de clases hay 40 niños y 5 de ellos usan lentes. ¿Cuál es la razón en este caso?

¿Qué aprendiste en esta actividad? Y ¿Qué te costó más?

¿Qué te gustaría aprender de lo que has realizado?

Me puedes explicar con tus palabras que entendiste de la Razón.