**Guía Formativa Naturaleza**

**Asignatura: Naturaleza Curso: SEPTIMO**

**Fecha: desde el 1 al 5 de junio 2020 Docente: Adriana Azúa – Ximena Toledo**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros**.**

II.- Contenido: Métodos de separación de mezclas

III.- Objetivo de la clase: Desarrollar a través de la experimentación separación de mezclas usando la filtración y decantación.

IV.- Indicaciones generales: Existen varios procedimientos para separar distintos tipos de mezclas homogéneas y heterogéneas, hoy veremos la decantación y filtración.

Decantación: Permite separar un líquido o gas de un sólido o dos líquidos que no se mezclan y poseen distinta densidad, este proceso ocurre al dejar reposar las mezcla.

Filtración: Permite separar de un líquido los sólidos que no se mezclan.

V.- Actividad a desarrollar. Te invito a realizar estos simples experimentos puedes usar tu texto de ciencias pág. 16-17

Experimento: 1

Materiales: agua- arena o tierra y un vaso

agua – aceite y un vaso

Procedimiento: Mezcla y agita el agua con la arena y deja reposar

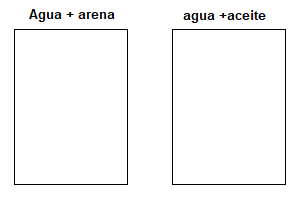
Mezcla y agita el agua con el aceite y deja reposar

Explica:

Que ocurrió al agitar las mezclas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se pueden obtener los componentes iniciales de la mezcla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Representa lo que ocurrió al dejar en reposo las mezclas, pinta la ubicación de cada componente al interior del rectángulo.

****

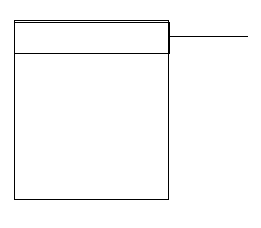
Explica que método de separación de mezclas acabas de realizar: justifica tu respuesta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Experimento 2.

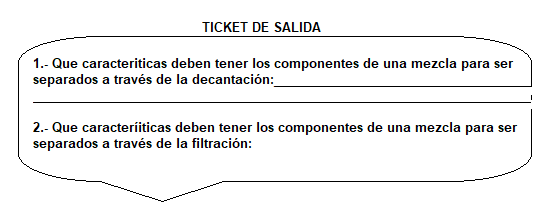
Materiales colador- agua + hojas de menta o cascaras de limón

Procedimiento: mezcla el agua con las hojas de menta y pasa todo el contenido a través del colador

Ubica en la imagen los componentes de esta mezcla, registrando el nombre de cada uno



Explica que tipo de separación de mezclas acabas de realiza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**VI.-** **Retroalimentación: La filtración se usa para separar líquidos de un sólido que no se mezcla ejemplo cazuela, la decantación permite separar un líquido de un sólido o dos líquidos que no se mezclan.**

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 9 de junio de 10 a 13 horas

**VIII.- Cómo y/o donde enviar** [henriquez.azua@gmail.com](mailto:henriquez.azua@gmail.com)