**GUIA FORMATIVA NATURALEZA**

Asignatura: NATURALEZA Curso: SEPTIMO

Fecha: del 30 de junio al 10 de Julio 2020 Docente: Adriana Azúa – Ximena Toledo

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** (O. A14**)** Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros**.**

II.- Contenido: Clasificación de la materia

**II.- Contenido:** Sustancias puras

**III.- Objetivo de la clase:** Reforzar contenidos sustancias puras (Elementos – Compuestos químicos)

**IV****.- Indicaciones generales**: Una sustancia pura está formada por átomos del mismo tipo y se clasifican en elementos y compuestos químicos

Elementos químicos: Son todos aquellos que están formados por átomos del mismo tipo y se encuentran en la tabla periódica de elementos. Y se representan a través de letras mayúsculas y minúsculas.

Molécula. Es la unión de dos o más átomos iguales o diferentes.

Compuesto: Es la sustancia que resulta de la unión de dos o más elementos químicos

V.- Actividad a desarrollar: Clasifica las siguientes representaciones: elementos, moléculas, compuesto y sustancias puras, puede que una representación tenga mas de una clasificación.



Responde:

1.- Número de moléculas que hay en la representación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Numero total de átomos que hay en las representaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Número átomos del mismo tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Número de átomos de mismo tipo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Número de moléculas formadas por átomo iguales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.- Observando el tipo de átomos que forman cada representación cuantas podrían corresponder a una sustancia pura?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VI.- Retroalimentación. La materia según su composición se clasifica en sustancias puras y mezclas. Las sustancias puras se clasifican en elementos y compuestos químicos.

TICKET DE SALIDA.

Explica porqué un elemento químico forma parte de una sustancia pura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.- Fecha de envío: martes 14 de julio de 10 a 13 horas**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** henriquez.azua@gmail.com