

Colegio René Schneider Chereau Teacher: Paula Sepúlveda Millán

Rancagua paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl

Asignature: English

**7° SEVENTH GRADE**

|  |  |
| --- | --- |
| Name: | Date: Semana del 30 de Marzo al 03 de Abril  Guía num 3 |
| **Goal:** **Identificar palabras y expresiones de uso frecuente desarrollando guía que contiene vocabulario temático referente a sentimientos y opiniones**  OA3: Identificar en los textos información específica y detalles relevantes asociados a rutinas diarias.  OA4: Identificar palabras claves.  OA13: Escribir información relevante acerca de experiencias personales, gustos o preferencias.  OA14: Escribir un texto simple breve. | **Unit 1:** “Feelings and opinions” |
| Contenidos: comprensión lectora que contiene vocabulario temático a la unidad con textos simples y adaptados con frases clave relacionadas con el estado de ánimo / sentimientos y opiniones | Indicadores:  identifican frases  Completan información  Organizan t en tabla  Reconocen palabras claves |

**Key words: Palabras claves**

1. I live: Yo vivo C) is coming: viene E) because: porque
2. I feel: me siento D) stay: quedarse F)excited: emocionado/a

**INSTRUCTIONS:**

**Actividad 1** Lee**r** comprensivamente y responder T (verdadero) F (falso), identificando “key words” palabras claves

**Actividad 2 C**opiar 3 veces cada una de las palabras referente emociones

**Actividad 3** crear un mensaje a un amigo siguiendo modelo y eligiendo vocabulario del ejercicio 2

\*no olvidar revisar guías anteriores 1 y 2 para repasar vocabulario

**\*las frases que hagas deben ser simples (max 5 palabras) como ejemplos**

**\*usar traductor en celular o computador y diccionario**

**\*favor enviar trabajos y/o consultas a mi mail corporativo:**

paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl

**\*Próxima clase comenzaremos con compresión de textos audio-escrito y a practicar pronunciación**

**LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES DE ARRIBA**

1. Read the text and then answer true (T) or false (F). (Lee el texto y contesta T (verdadero) o F (falso).



1. Camila is sad because Laura is coming. \_\_\_\_\_\_

1. Camila is sad because Laura is coming. \_\_\_\_\_\_

2. Laura is excited about this visit. \_\_\_\_\_\_

3. Camila is nervous because she hasn’t seen her friend for 5 years. \_\_\_\_\_\_

4. Camila is happy because Laura will only stay two days. \_\_\_\_\_\_

5. Laura is scared because she does not like flying. \_\_\_\_\_\_

**2. Rewrite each word from the box three times. (Escribe 3 veces cada palabra del recuadro).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. Choose 2 words from the box to express how you feel to a friend. (Elige 2 palabras del recuadro para escribir a un amigo y contar como te sientes).

Ejemplo: “Hi Lorena. I go to René Schneider School and I feel very happy and a little surprised because I have new classmates”.

