**Seventh Grade Unidad 1: “Feelings and opinions”**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Séptimo

**Fecha:** semana 04 al 08 de Mayo **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I-.- Objetivo de Aprendizaje:** 4-9-14-16

**II.- Contenido;** Feelings and opinions unit 1texto inglés-auido

**III.- Objetivo de la clase**: Identificar palabras y frases clave asociadas al tema del texto. Identificar información relevante en textos impresos o digitales asociada a sentimientos y estados de ánimo. Visualizan lo escuchado y lo expresan en oraciones simples. Organizan la información en un diagrama o tabla con ayuda del docente. Hacer correcciones, usando diccionario, procesador de texto y ayuda. Completar ideas.

**IV.- Indicaciones generales:**

1. Recordar contenidos de clases anteriores respecto a los sentimientos y estado de ánimo

How do you feel? (¿cómo te sientes?) Happy, bored, sleepy, sad, angry, etc

1. Trabajar en texto- escolar de Inglés páginas “4,5 y 6”
2. Escuchar audio 1 (click 2 veces sobre icono) y escuchar con atención

**V.- Actividad a desarrollar**

A) Escucha el siguiente audio siguiendo la lectura



Track 1. Page 6. Activity 2.

**Jaime:** Hello, I am Jaime, and this is Buster! He is my best friend. We play every day when I get home from school, and then at night I take him out for a walk. He the really likes to walk around neighborhood and play with other dogs. Every time I get home, he hears when I take the keys out of my pocket to open the door, and he gets excited to see me, which makes me feel very happy! All of my friends say that he is very friendly, he’s the best.

**Amy:** Hi there! I’m Amy. Do you like playing videogames? It is my favorite thing to do, and I do it every day after school after I finish my homework. Online videogames are my favorite, me and my friends like to play Fortnite. I feel bored when my friends are not online, but I understand because it is important to go out too. My friends want to play a different game this game, so I’m very excited! I hope that it is a fun videogame.

**Antonella:** Hi! I am Antonella. I am 12 years old. I I like to go swimming, it’s my favorite thing to do. I swim every Friday and Saturday. When I swim, I feel very happy, but then I feel tired because I like to swim for an hour. When I don’t swim, I feel sad, but then I remember that the weekend is not far away and then I get excited again!

B) con ayuda de traductor y/o diccionario busca el significado de las siguientes palabras

Walk: caminar thing: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neighborhood:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go out:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Friendly: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hope: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ weekend: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thing: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ homework: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ away: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C)Clasifica dentro de la tabla según audio-escrito extrayendo información explícita. Observa el ejemplo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name:** | **Likes….(le gusta)** | **Feels..(se siente)** |
| Jaime | To walk |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**VI.-** **Retroalimentación**

Completa la información según texto visto en la clase de hoy, extrayendo oraciones simples y breves:

Ejemplo:

Jaime: He really likes to walk around around neighborhood and play with other dogs.

Amy: It´s my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Antonella: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.- Fecha de envío:** hasta el día 10 de Mayo

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: [paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl](mailto:paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl) ó dejar ficha en el colegio.