**Seventh Grade Unidad 1: “Feelings and opinions”**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Séptimo

**Fecha:** semana 18 al 20 de Mayo **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I-.- Objetivo de Aprendizaje: 8-**9-14-. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje a través de la lectura de un texto simple con vocabulario de la unidad. Identificar información relevante en textos impresos o digitales asociada a sentimientos y estados de ánimo. Visualizan y expresan en oraciones simples.

**II.- Contenido;** Feelings and opinions unit 1

**III.- Objetivo de la clase**: retroalimentar aplicando lo aprendido repasando contenido temático referente a estados de ánimo y preferencias clasificando información por medio del trabajo en guía

**IV.- Indicaciones generales:**

1. Recordar contenidos de clases anteriores respecto a los sentimientos y estado de ánimo

How do you feel? (¿cómo te sientes?) Happy, bored, sleepy, sad, angry, etc

1. Recordar hacer uso de diccionario y/ o traductor (google)

**V.- Actividad a desarrollar:** en la guía más abajo observar la imagen, leer y colocar la alternativa y palabra correcta

Key words: palabras claves

When: cuando

It rains: llueve

Holidays: vacaciones

Pass exam: pasar examen

Do´t sleep well: no dormir bien

Eat breakfast: tomar desyuno

After: después

Ejemplo de actividad : When I don´t read a book I feel bored 

 Cuando yo no leo un libro me siento aburrida

**1. Look at the picture, read and complete the sentences using the alternative that fits best.**



1. When it’s sunny, I feel really \_\_\_\_\_\_\_\_
2. tall b. happy c. big d. thin
3. When it rains, he gets \_\_\_\_\_\_\_\_
4. short b. long c. sad d. fat
5. When I go on holidays I feel very \_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ugly b. old c. small d. excited
7. When she doesn’t pass an exam, she gets \_\_\_\_\_\_\_\_
8. angry b. beautiful c. young d. clean
9. After I do sports, I feel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. funny b. tired c. cute d. cold
11. When he doesn’t sleep well, he feels \_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. serious b. calmed c. sleepy d. thirsty
13. If I don’t eat breakfast, I feel very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. hungry b. ridiculous c. bored d. dirty

**VI.-** **Retroalimentación:** De acuerdo a los contenidos aprendidos en la presente clase escribe 2 oraciones que indique estados de ánimo siguiendo modelo

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.- Fecha de envío:** recepción de las guías los días martes 19 y miércoles 20 de Mayo en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 24 de Mayo.