**SEVENTH GRADE (7°) “Food and Meals”**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Séptimo

**Fecha:** semana del 10 al 21 de Agosto, 2020  **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I-.- Objetivo de Aprendizaje:** OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos orales adaptados y auténticos simples(leer). OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en unir ideas (describir-explicar-señalar). OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura.

**II.- Contenido: “RECIPE”**

**III.- Objetivo de la clase**: evaluar al aplicar lo aprendido en las clases anteriores respecto a los procesos y cooking verbs de una “receta”, respondiendo según los contenidos enseñados

**IV.- Indicaciones generales:**

Leer atentamente las instrucciones**.**

Recordar hacer uso de diccionario y/o traductor (google)

Cada una de las guías serán evaluadas dentro de los plazos establecidos

Observa las “key words” palabras claves

Debes hacer y crear tu receta siguiendo ”steps” pasos, y tienes la opción de hacerla ya sea: grabar video - escribir o enviar sólo audio según lo que más te acomode:

**\*favor NO OLVIDAR poner nombre y apellido a sus guías**

**V.- Actividad a desarrollar:** responde de acuerdo a lo aprendido en clases y guías

A) Nombra 7 verbos que se utiliza en una receta, por ejemplo: Peel

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Nombra los “pasos” a seguir dentro de una receta que dan sentido y continuidad

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) Nombra 7 “utensilios” utilizados dentro de la preparación de una receta

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**Ticket de salida**: nombra 3 elementos y / o que debe contener para llevar a cabo una receta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.- Fecha de envío:** recepción y entrega de las guías los días miércoles 12 y 19 de Agosto en el colegio



**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: [paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl](mailto:paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl) hasta el día 21 de Agosto.