**SEVENTH GRADE (7°) “THE ENVIROMENT”**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Séptimo

**Fecha:** semana del 23 Nov. al 04 Dic, 2020 **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.-Objetivo de Aprendizaje:** OA 1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos orales adaptados y auténticos simples(leer). OA 8 Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en unir ideas al identificar y describir, medio ambiente. OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital. OA 14 Escribir una variedad de textos breves, como descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura.

**II.- Contenidos:** environment (medio ambiente)

**III.- Objetivo de la clase**: identificar y asociar palabras relacionadas al medio ambiente al completar a sus respectivas oraciones siguiendo instrucciones por profesora en clases “on line”

**IV.- Indicaciones generales:**

Leer atentamente las instrucciones**.**

Recordar hacer uso de diccionario y/o traductor (google)

Cada una de las guías serán evaluadas dentro de los plazos establecidos

Observa las “key words” palabras claves

**\*favor NO OLVIDAR poner nombre y apellido a sus guías**

**V.- Actividad a desarrollar:** en la ficha de más adelante encontrarás oraciones respecto al daño al medio ambiente en donde debes colocar y/ completar con vocabulario (que se asocie) correspondiente a dicha frase, observa el ejemplo:

12) When a kind of animal loses its hábitat because deforestation, it may become \_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_

 (Cuando un tipo de animal pierde su hábitat debido a la deforestación, este puede llegar a ser **extinto/a)**

 **key words:**

climate change: cambio climático garbage: basura

disposable: desechable pollution: contaminación

enviromentalist: ambiestalista sea level: nivel del mar

extinct: extinto/a wildlife: fauna silvestre

fossil fuel: combustible fósil

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: será evaluado en clases “on line”; identificar y asociar palabras con su respectiva oración relacionado al medio ambiente

**VII.- Fecha de envío:** Entrega y recepción de las guías los días miércoles 25 Nov. y 02 Dic. en el colegio

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl hasta el día 04 de Diciembre.

