**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**Nombre**: …………………………………………………………………

**Curso**:7° año

**Fecha**: 06 al 10 de abril de 2020

|  |
| --- |
| **O.A:** |
| **OA08** - Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: • la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen • la diferencia entre hecho y opinión • su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan. |
| **INDICACIONES GENERALES:** |
| 1.- Lee atentamente el texto y completa todas las actividades  2.- Responde de manera completa en esta misma ficha  3.- Enviar fotos al siguiente correo: profepaolafaundez@gmail.com o whatsapp del curso  4.- Fecha de entrega hasta el viernes 10 de abril a las 14:00 P.M.  5.- Cada una de las actividades serán evaluadas en la fecha de entrega.  6.- No olvidar escribir tu nombre en el archivo cuando envíes el correo. |

**Objetivo de la clase:** “Determinar la diferencia entre un hecho y opinión”

**“Hecho y opinión”**

* **Hecho:** Sucesos o datos que se presentan como comprobados y se exponen de una manera objetiva, sin intervención de juicios del autor.

**Ejemplo:** “Chile es un país sudamericano”

“El idioma de Estados Unidos es el inglés”

“Justin Bieber es un cantante juvenil”

* **Opinión:** Idea, juicio o concepto que una persona tiene o se forma acerca de algo o alguien.

**Ejemplo:** “No me gusta el idioma inglés”

“La selección chilena merecía la victoria”

“Justin Bieber es el mejor cantante del mundo”



***ACTIVIDAD***

1.- Recuerda anotar la fecha, el objetivo de la clase, título del texto e instrucciones de la actividad.

2.- Utiliza letra clara y legible y pegar ficha en el cuaderno.

I.- Lee las siguientes preguntas y marca con una X la alternativa correcta.

1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un hecho? 3.- ¿Cuál de las siguientes expresiones corresponden a un hecho?

a.- Se cree que el hombre llegó a la luna. a.- Los jóvenes y sus valores.

b.- Se piensa que Estados Unidos puso al hombre b.- Se dice que la juventud es superficial.

en nuestro satélite natural c.- Creo que los jóvenes tienen valores.

c.- El hombre llegó a la Luna en 1969. d.- Se piensa que la mayoría de la juventud no es seria.

d.- Se dice que un par de astronautas norteamericanos

alunizaron hace algunas décadas.

2.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión? 4.- ¿Cuál de las siguientes oraciones es una opinión?

a.- Nicolás hace las tareas. a.- La temperatura del mar ha subido unos grados.

b.- Francisco pasa la tarde jugando. b.- La temperatura del mar está agradable para darse un baño.

c.- Creo que Nicolás es muy perseverante en sus estudios. c.- La temperatura a nivel del mar es más alta en lo profundo.

d.- Nicolás y Francisco son mis hijos. d.- En algunas partes el mar está casi congelado.

5.- Del siguiente listado de expresiones marca con una “H” los hechos y con una “O” las opiniones:

a.- \_\_\_\_ La situación está muy tirante en mi casa. h.-\_\_\_\_ La época de primavera es bonita.

b.-\_\_\_\_ El tránsito vehicular aumenta en Navidad. i.-\_\_\_\_Creo que este año será muy próspero.

c.-\_\_\_\_ El acento diacrítico diferencia funciones. j.-\_\_\_\_Drácula es un personaje de ficción.

d.-\_\_\_\_ El leoncito del zoológico es muy simpático. k.-\_\_\_\_La droga está afectando a mi vecino.

e.-\_\_\_\_ El Presidente viajó a Colombia. l.-\_\_\_\_El papá de Manuel golpea a su esposa.

f.-\_\_\_\_ “Chancho en Piedra” es un grupo muy bueno. m.-\_\_\_\_Pienso que la violencia no debe existir.

g.-\_\_\_\_ La sala está demasiado sucia. N.- \_\_\_\_Pondrán rejas, no estoy de acuerdo.

II.- Lee atentamente y luego responde las preguntas:

“En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomo. En otros existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicletas, y el mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro. Son opciones a las que podemos aspirar también en este lugar del mundo. Si todos los días llovieran en las municipalidades, consultas acerca de qué hacer con los desechos tóxicos, es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial. Muchos productos incluyen en su pack una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono, que son biodegradables o que están hechos de material reciclado; si las ventas se concentraran en mercaderías de este tipo, los empresarios sabrían a qué atenerse”.

1.- “En algunos países es obligatorio que los automóviles de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomos...” ¿Qué secuencia de hechos viene inmediatamente después de ésta?

a.- El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.

b.- Son opciones a las que podemos aspirar.

c.- Muchos productos incluyen en su pack una leyenda que aclara que no dañan la capa de ozono.

d.- Hay muchos kilómetros de calles para circular en bicicleta.

2.- ¿Qué afirmación es una opinión y no un hecho?

a.- Es posible que las autoridades tomen conciencia de que no deberían limitar su recolección a los de procedencia industrial.

b.- En algunos países es obligatorio que los autos de determinado consumo sean aptos para surtirse de naftas sin plomo.

c.- En otros países existen kilómetros y kilómetros de anchos carriles para circular en bicicleta.

d.- El mercado ofrece depósitos de inodoros con teclas de ahorro.

3.- Señala cuál es la secuencia correcta de los siguientes Hechos (H) y Opiniones (O).

* Se parece harto a su padre.
* Las hormigas invadieron el refrigerador.
* Recorrí el paseo del mar.
* Creo que hacía frío esa noche.

a.- O-O-H-H.

b.- O-H-H-O.

c.- H-O-O-H.

d.- H-H-H-O.

**Retroalimentación:**

Recuerda enviar la actividad al correo señalado en las indicaciones generales o al whatsapp del curso para poder retroalimentarte.