**“Quédate leyendo”**

**Asignatura: Lengua y literatura Curso: 7° año**

**Fecha: 11 al 15 de mayo Docente: Paola Faúndez Pérez**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje:**

OA 1: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.

**II.- Contenido:** lectura, estrategias de comprensión lectora

**III.- Objetivo de la clase:** “Disfrutar de la lectura para aprender y recrearse”

**IV.- Indicaciones generales:**

1.- Lee atentamente la tabla de conectores y completa todas las actividades.

2.- Escribe con letra clara y legible.

3.- Cada una de las actividades serán evaluadas de manera formativa de acuerdo a la rúbrica entregada.

4.- No olvidar escribir tu nombre en el archivo cuando envíes el correo

**V.- Actividad a desarrollar**:

 **Antes de comenzar a leer piensa:**

¿Qué géneros prefieres leer (narrativa, poesía, drama)?

Fundamenta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ***Conocimientos previos:***

1.- ¿Qué diferencias existen entre un poema y una narración?

2.- ¿Qué dificultades enfrentas al leer un poema?

***Manos a la obra:***

1. Recuerda anotar la fecha, el objetivo de la clase.
2. Lee el texto “La llama infinita” que se encuentra en la página 64 del texto del estudiante.
3. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído anteriormente.
4. ¿Qué simboliza la palabra llama?
5. ¿Con qué podemos asociarla?
6. Interpreta el título del poema en relación con el resto de la obra ¿Qué es la <<llama infinita>> y qué características tiene?
7. ¿Qué quiere decir el verso “que hace la luz entre las sombras”?
8. Utiliza letra clara y legible.

**VI.- Retroalimentación:** Recuerda enviar las actividades realizadas al correo profepaolafaundez@gmail.com o al whatsapp del curso para retroalimentarte.

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 20 de mayo a las 14:00 P.M.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Tienes tres formas de entregar, elige la que más te acomode

* Enviar fotos al siguiente correo: profepaolafaundez@gmail.com
* Whatsapp del curso
* Entrega en el colegio el día miércoles 20 de mayo.