**Ficha número 5**

**Asignatura: Educación Matemática Curso: 7° Básico A**

**Fecha: 27 de Abril a 03 de Mayo Docente: Romina Ramírez Quintana**

**Nombre del Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: > Representando los números enteros en la recta numérica. > Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. > Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). > Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

**II.- Contenido:** adición y sustracción números enteros

**III.- Objetivo de la clase:** Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros

**IV.- Indicaciones generales:**

1-. Escribe en el cuaderno de matemática la fecha y el objetivo de la clase

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las páginas del texto del ministerio de educación, **cuaderno (cuadernillo) de ejercicios del alumno de Educación Matemática** (página 11, 12).

3-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico [profesorarominaramirez@gmail.com](mailto:profesorarominaramirez@gmail.com)

4-. observa los videos para guiarte en la solución de los ejercicios

**V.- Actividad a desarrollar**: Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las páginas del texto del ministerio de educación, **cuaderno (cuadernillo) de ejercicios del alumno de Educación Matemática** (página 11, 12).

**Para poyar tus conocimientos, observa el siguientes video** <https://www.youtube.com/watch?v=2AFZpUbGulk>

**VI.-** **Retroalimentación: Página 125**

**VII.- Fecha de envío**: Domingo 03 de Mayo de 2020.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar** : Reenviar las páginas a la docente a través del correo [profesorarominaramirez@gmail.com](mailto:profesorarominaramirez@gmail.com) o asistir al establecimiento el día Lunes 04 de Mayo y entregarlo a la docente.

**Propiedades de la adición en los números enteros**

En el conjunto de los números enteros se cumplen todas las propiedades que tú ya conoces para la adición. Estas son: clausura, **conmutatividad**, **asociatividad** y **elemento** **neutro**.

En ejemplos:

**1-. Clausura**, porque toda adición tiene resultado.

**ejemplo: -2 + -8 = -10**

**2-. Conmutativa**, porque el orden de los sumandos no cambia la suma.

ejemplo: -6 + +2 = +2 + -6

**3-. Asociativa**, porque sólo podemos sumar 2 números a la vez, y lo representamos con paréntesis.

ejemplo: (-3 + +4) + -2 = -3 + (+4 + -2)

**4-. Elemento neutro el 0**, porque cualquier entero sumado con 0 tiene como suma a dicho entero.

ejemplo: +8 + 0 = +8