**Ficha sustracción de números enteros**

**Asignatura: Educación Matemática Curso: 7° Básico A**

**Fecha: 04 al 10 de Mayo 2020 Docente: Romina Ramírez Quintana**

**Nombre del Alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: > Representando los números enteros en la recta numérica. > Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. > Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). > Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

**II.- Contenido:** adición y sustracción números enteros

**III.- Objetivo de la clase:** Mostrar que comprenden la sustracción de números enteros

**IV.- Indicaciones generales:**

1-. Escribe en el cuaderno de matemática la fecha y el objetivo de la clase

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las páginas del texto del ministerio de educación, **cuaderno (cuadernillo) de ejercicios del alumno de Educación Matemática** (página 13, 14).

3-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico profesorarominaramirez@gmail.com

4-. observa los videos para guiarte en la solución de los ejercicios

**V.- Actividad a desarrollar**: Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las páginas del texto del ministerio de educación, **cuaderno (cuadernillo) de ejercicios del alumno de Educación Matemática** (página 13, 14).

**Para poyar tus conocimientos, observa el siguientes video**

[**https://www.youtube.com/watch?v=25rwb6N8jGE**](https://www.youtube.com/watch?v=25rwb6N8jGE)

**VI.-** **Retroalimentación: Página 125**

**VII.- Fecha de envío**: Domingo 10 de Mayo de 2020.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar** : Reenviar las páginas a la docente a través del correo profesorarominaramirez@gmail.com o asistir al establecimiento el día Lunes 11 de Mayo y entregarlo a la docente.

Vamos a ver a continuación cuatro posibles casos:

**a) A un número positivo le restamos otro número positivo: 3 - 2**

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (2) le tenemos que cambiar el signo

= 3 + (-2)

Por un lado sumamos los números positivos: 3

Por otro lado sumamos los números negativos: (-2)

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta: 3 - 2 = 1

**b) A un número positivo le restamos un número negativo: 3 - (-4)**

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (-4) le tenemos que cambiar el signo

= 3 + (4)

Se trataría ya de una suma normal: = 3 + (4) = 7

**c) A un número negativo le restamos otro número negativo: (**-3) - (-4)

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (-4) le tenemos que cambiar el signo

= (-3) + (4)

Por un lado sumamos los números positivos: 4

Por otro lado sumamos los números negativos: (-3)

Ahora el resultado positivo suma y el negativo resta: 4 - 3 = 1

**d) A un número negativo le restamos un número positivo:** (-3) - 4

Lo tratamos como si fuera una suma, pero a la cifra que se resta (4) le tenemos que cambiar el signo (-4)

= (-3) + (-4)

Se trataría de una suma de dos números negativos. Es una suma normal pero el resultado tiene signo negativo: = (-3) + (-4) = -7