**“Analizando mis relaciones interpersonales”**

**Asignatura: Orientación Curso: 7° Año básico**

**Fecha: 13 al 24 julio de 2020 Docente: Adriana Azúa Henríquez /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA 5** Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.

**II.- Contenido:** Relaciones interpersonales.

**III.- Objetivo de la clase:** Conocer tipos de relaciones interpersonales.

**IV.- Indicaciones generales:** Debes leer atentamente la actividad, seguir las instrucciones y respetar los espacios asignados para responder. **Recuerda que será evaluada formativamente**

**Recordatorio**

* **Responde:**
* **¿Qué son las relaciones interpersonales?........................................................................**
* **¿Son importantes para el desarrollo personal?................................................................**

****

**Ticket de entrada**

**ES IMPORTANTE TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE…**





Son formas de relacionarse entre dos o más personas, por ejemplo, compañeros, pares, relaciones de pareja, etc.

Po

Se basa en Pueden ser

Virtuales, uso de redes sociales. (Facebook, Instagram, YouTube

Presenciales

Afectos, intereses compartidos, emociones y sentimientos.



Tanto en las relaciones presenciales y virtuales, se debe tratar a todos con respeto, empatía, siendo incluidos y no discriminados.



La forma de responder en nuestras relaciones, puede tener un impacto positivo (buena recepción, afecto) o negativo (pueden sentirse mal)

**V.- Actividad:**

**1. Responde a la siguiente encuesta para que puedas analizar de manera personal la forma en que te relacionas ya sea a nivel presencia y virtual.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Preguntas de la encuesta** | **Alternativas** | | **Imágenes** |
| **A** | **B** |
| 1. **Cuando llega un compañero nuevo a tu curso tu** | Te acercas y le das la bienvenida | Lo ignoras |  |
| 1. **Si hay un compañero con algún tipo de necesidad (le cuesta aprender, le cuesta movilizarse) tu** | No te importa ayudarlo | Te acercas a él y le ofreces ayuda |  |
| 1. **Si alguien tiene una creencia distinta a la tuya tu** | Lo ignoras | Lo respetas |  |
| 1. **Si entregas una opinión en redes sociales tu** | Esperas que te apoyen | No te importa lo que piensen |  |
| 1. **Si tu opinión no es bien recibida tu** | Sientes que te molesta o entristece | Lo ves como una oportunidad de aprendizaje |  |
| 1. **Si subes una fotografía a las redes sociales y alguien escribe un comentario desagradable tu** | Aprendes de eso y te fijas bien en que, tipo de fotos subes | Le respondes de forma agresiva. |  |

**2. Escribe un compromiso de buen trato hacia tus pares utilizando las palabras empatía, respeto y afecto.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

****

* **Responde: ¿Qué impacto puede tener para una persona cuando no se le trata con respeto?..............................................................................................................**

**Ticket de salida**

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que hemos estado aprendiendo que, para resolver un conflicto, es muy importante aprender a escuchar y ponerse en el lugar del otro. A eso lo llamamos Empatía.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 29 de julio de 2020.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** : [henriquez.azua@gmail.com](mailto:henriquez.azua@gmail.com)