**INSTRUCCIONES GENERALES**

La presente guía está diseñada para ser trabajada por los estudiantes con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje, de manera autoguiada.

**Consideraciones Generales** para el desarrollo de la guía:

1.- Leer las instrucciones detenidamente e identificar cuáles son las acciones que debe realizar para su desarrollo.

2.- Elija un tiempo adecuado para trabajar en ella, de preferencia en la jornada de la mañana procurando seguir la rutina escolar.

3.- Cada semana se podrán descargar guías o fichas subidas por la docente desde nuestro espacio virtual <http://www.colegio-reneschneider.cl/>, opción **Cormun estudia** que la encontrara en el lado derecho de su pantalla, luego aparecerán los curso**,** en el cual tiene que pinchar **el curso del estudiante** y abrir la **carpeta PIE** donde encontrara las guías a trabajar, se solicita al estudiante o apoderado acceder a ellas de manera oportuna los **días lunes**.

4.- Las guías enviadas tienen finalidad de “aprendizaje y ejercitación”, por lo tanto, no serán calificadas. No obstante, los estudiantes tienes dos opciones para hacerlas llegar a la docente antes del día 06/03/2020:

1.- Realizarlas en Word y enviarlas al correo electrónico **pie.avilar @gmail.com**

2.- Imprimir, realizarlas y mandar fotografías al mail para poder hacer una retroalimentación oportuna.

**Guía de lenguaje N°3**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: 30 marzo al 03 de abril 2020

Objetivo:O19 Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector: Aplicando todas las reglas de ortografía literal y acentual. Verificando la escritura de las palabras cuya ortografía no está sujeta a reglas. Usando correctamente punto, coma, raya y dos puntos

Leer con atención y desarrollar actividades que vienen a continuación

**El caballero dubitativo**

Érase un caballero muy culto, elegante y buen mozo del cual estaban enamoradas tres hermanas. Ante sus requerimientos, y dado que le gustaban las tres, se decidió a describir en un poema (una décima) el estado de su corazón, pero con la condición de que no tenía que estar puntuado. Autorizaba a cada una de las tres hermanas para que lo leyera a su manera. Así lo hicieron y quedaron muy confundidas, pensando cada una que ella era correspondida.

Tres bellas que bellas son

me han exigido las tres

que diga de ellas cuál es

la que ama mi corazón

si obedecer es razón

digo que amo a Soledad

no a Julia cuya bondad

persona humana no tiene

no aspira mi amor a Irene

que no es poca su beldad. [[1]](#footnote-1)

1.-¿Qué habrá querido decir?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-¿Qué piensa usted al respecto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Para resolverlo, redacte nuevamente el texto sin alterar el orden de las palabras, usando signos de puntuación, como: puntos seguidos, comas, puntos suspensivos, dos puntos, guiones y signos de interrogación o de exclamación.

1. [↑](#footnote-ref-1)