**GUÍA ESTIMULACIÓN COGNITIVA N° 13**

**Asignatura: Estimulación cognitiva psicológica Curso: Séptimo básico.**

**Fecha: 13 al 24 de julio de 2020. Docente: Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Introducción:** La presente actividad tiene por finalidad potenciar las habilidades verbales de comprensión y expresión, además de las habilidades cognitivas prebásicas de atención para seguir instrucciones y memoria para retener información. Tanto las habilidades verbales como cognitivas prebásicas antes mencionadas son necesarias para generar conversaciones y poder sociabilizar con otros, por esto, es que mediante actividades gráficas ambas habilidades serán fortalecidas.

**II.- Contenido:** Habilidades cognitivas prebásicas, esto es memoria. /Habilidades cognitivas básicas, esto es expresión y comprensión verbal.

**III.- Objetivos psicológicos y cognitivos de la actividad:**

* **Fortalecer el vocabulario mediante uso de sustantivos.**
* **Desarrollar la creatividad para formar oraciones**

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad la debes realizar con ayuda de un adulto, utilizar lápiz y respetar los espacios asignados para responder.



Responde encerrando la alternativa correcta.

Un sustantivo sirve para es: a) Cuantificar o contar b) Nombrar

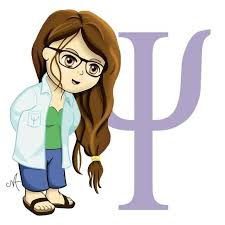
LOS SUSTANTIVOS SIRVEN PARA NOMBRAR PERSONAS, ANIMALES, COSAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS, VIRTUDES Y DEFECTOS.

TODO AQUELLO A LO QUE LE ASIGNAMOS UN NOMBRE ES UN SUSTANTIVO.

LA IMPORTANCIA DEL SUSTANTIVO, ES QUE PERMITE FORMAR ORACIONES.

EXISTEN LOS SUSTANTIVOS PROPIOS: NOMBRES DE PERSONAS, APELLIDOS, NOMBRES DE PAISES, CONTINENTES, RIOS, ENTRE OTROS.

TAMBIÉN EXISTEN LOS SUSTANTIVOS COMUNES, PARA NOMBRAR ANIMALES, FRUTAS U OTROS OBJETOS.



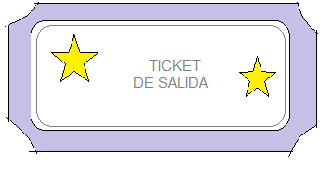
**V.- EJERCICIOS**

**1- LEE CADA PALABRA DEL LISTADO, Y ESCRIBE AL LADO DE CADA UNA DE ESTAS SI ES SUSTANTIVO PROPIO O COMÚN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Cánada | Ejemplo: Sustantivo propio | 11. guitarra |  |
| 1. Perro |  | 12 Linares |  |
| 1. Mesa |  | 13. Garrido |  |
| 1. México |  | 14. Fabiola |  |
| 1. Gabriel |  | 15. Azucena |  |
| 1. Lámpara |  | 16. Turquesa |  |
| 1. Pacífico |  | 17. cama |  |
| 1. Pera |  | 18. casa |  |
| 1. Manzana |  | 19. árbol |  |
| 1. León |  | 20. puerta |  |

1. **IDENTIFICA LOS SUSTANTIVOS EN LAS ORACIONES, ENCERRÁNDOLOS EN UN CÍRCULO**
2. **EL OCÉANO ÁRTICO SE ENCUENTRA EN EL POLO NORTE**
3. **ÁFRICA ES UN CONTINENTE GRANDE**
4. **MÓNICA Y MARÍA SON COMPAÑERAS DE CURSO**
5. **EL VERANO PASADO CONOCI LA CIUDAD DE TALCA**
6. **LOS PERROS SON ANIMALES AMIGABLES**
7. **MI HERMANO ORDENA SU CASA PARA QUE ESTÉ LIMPIA**
8. **LA LÁMPARA ME ALUMBRA CUANDO HAY OSCURIDAD**

|  |
| --- |
| **ESCRIBE UN EJEMPLO DE SUSTANTIVO PROPIO Y UN EJEMPLO DE SUSTANTIVO COMUN**   * **....................................................................................................................** |

****

**VI.-** **Retroalimentación:** Recuerda que la actividad pasada debiste pensar, ahora debes hacer lo mismo para obtener éxito en la actividad.

***QUE TENGAS ÉXITO EN LA REALIZACIÓN DE LA GUÍA.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 29/07/2020

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10:00 a las 13:00 de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: [daniela.garrido@colegio-reneschneider.cl](about:blank)