**Guían°6 Ed. Tecnológica**

**Asignatura: Educación Tecnológica Curso: 7°A**

**Fecha: 6 de mayo Docente: Carolaine Alvarez Pizarro**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.

**II.- Contenido**

Conocer objetos y sus adaptaciones

**III.- Objetivo de la clase**

caracterizar efectos que han tenido soluciones, reparación, adaptación o mejora.

**IV.- Indicaciones generales**

1. Queridos alumnos, el trabajo a realizar va ser:
2. Leer información dada en clase anterior, recordando conceptos
3. Los objetos que hablaremos hoy son teléfono y televisores donde ustedes completaran tabla sobre la adaptación o mejora que a tenidos estos objetos

**V.- Actividad a desarrollar**

Completar tabla sobre adaptaciones que han sufrido en el tiempo

**VI.-** **Retroalimentación**

A través de correo electrónico o de forma presencial los días miércoles

**VII.- Fecha de envío**

Los días viernes por correo o presencial los miércoles

**Cómo y/o donde enviar**

1. Enviar fotografía al correo [leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o presencial los miércoles

Guía n°6 educación tecnológica

Nombre: curso: 7°A fecha: 6 de mayo

En objetos dados completaran tabla de mejora de ellos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objeto tecnológico | Antiguo ¿Cómo era? | Moderno ¿Cómo era? | Ahora en estos tiempos ¿Cómo es? (avances) | ¿A qué se debe el cambio?  ¿para qué? |
| Teléfono |  |  |  |  |
| Teléfono celular |  |  |  |  |
| Televisor |  |  |  |  |