Guía n°17 Tecnología

Asignatura: Tecnología Curso: 7°A

Fecha: 24 de agosto al 4 de septiembre. Docente: Carolaine Alvarez Pizarro.

Nombre del Alumno:

I.- Objetivo de Aprendizaje

O.A(2) Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.

**II.- Contenido**

Conocer objetos y sus adaptaciones.

**III.- Objetivo de la clase**

Justificar si el objeto rediseñado daña el medioambiente.

**Indicador de evaluación**

Justifican el diseño propuesto a partir de factores medioambientales.

. **IV.- Indicaciones generales**

1. Recuerdan clase anterior
2. El objeto ya diseñado en clases anteriores verá si realiza algún daño al medioambiente.
3. Factores del medio ambiente: En el medio ambiente hay dos aspectos básicos, que se influyen recíprocamente: Los aspectos físicos y biológicos, que se pueden dividir en abióticos y bióticos. ... Son factores bióticos: la vegetación, los animales y microorganismos.
4. Realizan power point donde explicaran si hay daño o no.
5. Grabar su disertación cuando van mostrando y explicando su power point.

**V.- Actividad a desarrollar**

Recuerdan clase anterior, el objeto ya diseñado en clases anteriores ahora verán si afecta nuestro medio ambiente o no, harán un power point explicativo con sus propias palabras.” No es copiar y pegar”

responden tiket de salida

**VI.-** **Retroalimentación**

A través de fotografía por correo electrónico o de forma presencial los días miércoles

**VII.- Fecha de envío**

Los días viernes por correo o presencial los miércoles

**Cómo y/o donde enviar**

Enviar fotografía al correo [leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o presencial los miércoles

Tiket de salida

¿Por qué es tan importante saber si un objeto es dañino al medio ambiente?