Guía n°20 Tecnología

Asignatura: Tecnología Curso: 7°A

Fecha: 12 al 23 de octubre Docente: Carolaine Alvarez Pizarro.

Nombre del Alumno:

I.- Objetivo de Aprendizaje

O.A(6) Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.

**II.- Contenido**

Conocer objetos y sus adaptaciones.

**III.- Objetivo de la clase**

Responder preguntas sobre impactos que ha tenido la tecnología.

**Indicador de evaluación**

* Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido.

 **IV.- Indicaciones generales**

1. Leen texto de forma comprensiva.
2. Responden preguntas frente a texto leído.
3. Responden tiket de salida.

**V.- Actividad a desarrollar**

Leen texto de forma comprensiva, responden preguntas. después responden tiket de salida.

**VI.-** **Retroalimentación**

A través de fotografía por correo electrónico o de forma presencial los días miércoles

**VII.- Fecha de envío**

Los días viernes por correo o presencial los miércoles

**Cómo y/o donde enviar**

Enviar fotografía al correo leng.cuarto@gmail.com o presencial los miércoles

Tiket de salida

¿Qué factores sanitarios y del cuidado del medioambiente se resuelven tratando el tema de los residuos?

 Guía 20 Ed. Tecnológica

Nombre: curso: 7°A Fecha: 12 al 23 de oct.

Leen de forma comprensiva y responden preguntas.

### Consumo y medioambiente

Desde los inicios de la Revolución Industrial, en la segunda mitad del siglo XVIII, han surgido nuevas formas de mirar los objetos y relacionarse con ellos. Esta época marca un punto en la historia que modifica e influye la vida cotidiana.

En la actualidad nos encontramos frente a una sociedad con un alto nivel de consumo que no responde a satisfacer las necesidades esenciales, sino que promueve el recambio de bienes y servicios como signo de estatus y prestigio social. Este alto consumo implica, por una parte, la explotación de recursos naturales, el uso de energías convencionales contaminantes y un desarrollo insostenible de la naturaleza, y por otra, al anteponer las necesidades personales a las globales, aumenta la adquisición de productos de rápida o innecesaria obsolescencia.

En consecuencia, el carácter desechable de los objetos conlleva una sobreacumulación de basura en las ciudades. En Chile, el Ministerio de Medio Ambiente entrega cifras de 17 millones de toneladas de basura al año, de las cuales 6,5 millones de toneladas corresponden a residuos domiciliarios y 10,4 millones de toneladas a residuos industriales, sin considerar los mineros. De las cifras anteriores se recicla solo un 10% de la basura.

Por otra parte, según un informe de la CONAMA, actualmente existen 251 vertederos en el país, pero solo 77 tienen autorización, lo que origina vertederos clandestinos y genera problemas de salud: de acuerdo a estudios internacionales, existen 22 enfermedades asociadas a vertederos o basurales, entre ellas el dengue, la encefalitis, la fiebre tifoidea e incluso el cólera.

Todo lo anterior indica que debemos poner en práctica mecanismos que nos permitan alcanzar un consumo razonable, reciclar o clasificar la basura y recuperar los materiales.

Responde:

> ¿Qué soluciones tecnológicas se han implementado por medio de la adaptación, reparación o mejora para disminuir la acumulación de residuos?

> ¿Qué experiencias chilenas aplican los conceptos de adaptación, reparación o mejora utilizando los residuos como materia prima?

> ¿Cómo han cambiado la funcionalidad de los objetos?

> ¿Cuál es el nuevo uso?