

Colegio René Schneider Chereau Teacher: Paula Sepúlveda Millán

### Rancagua paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl

Asignature: English

**8 ° EIGHTH GRADE**

|  |  |
| --- | --- |
| Name: | Date: March, 2020  3rd worksheet/homework |
| **Goal:** **Identificar palabras y expresiones de uso frecuente desarrollando guía que contiene vocabulario temático referente a apps y relacionadas redes sociales**  **OA8**: Expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy/hate/don’t mind  **OA9**: Reconocen situaciones en las que se expresan gustos y preferencias.  **OA10:** Identifican información específica relacionada con el entretenimiento y los medios de comunicación; por ejemplo: tipos de entretenimiento, medios de comunicación usados actualmente.  **OA12:** Hacen una lectura focalizada para identificar detalles y elementos específicos en el text  **OA14:** Organizan la información en un diagrama o tabl | **Unit 1:** “Information and communication technologies” |
| Contenidos: comprensión lectora que contiene vocabulario temático a la unidad con textos simples y adaptados con frases clave relacionadas con el entretenimiento y los medios tecnológicos | Indicadores:  identifican frases  Completan información  Organizan se texto en tabla  Reconocen palabras claves |

**Key words: Palabras claves**

1. I like: me gusta / I love: me encanta / I enjoy: disfruto / I don’t mind: no me interesa

I hate: detest-odio / Idon’t like= I dislike: no me gusta-me disgusta.

1. Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet. (tools: herramientas)

**INSTRUCTIONS:**

En la presente guía los alumnos deben reconocer e identificar las palabras claves (antes descrita) que tienen relación con las redes sociales más utilizadas

**Actividad 1**

Observar imagen y colocar los nombres en las etiquetas de las diferentes redes sociales

**Actividad 2**

* Nombrarla app
* Dibujarla
* razones porque te gusta I like, I enjoy, I love usando I / my, etc, trata de formar frases simples usando traductor o diccionario por ejemplo: I like facebook because (porque) is funny
* qué puedes hacer con esta app: read(leer), chat, speak(hablar) watch videos, etc
* cuándo las utilizas: morning(mañana)-afternoon.tarde.

**\*no olvidar revisar guías anteriores 1 y 2 para repasar vocabulario**

**\*las frases que hagas deben ser simples (max 5 palabras) como ejemplos**

**\*usar traductor en celular o computador y diccionario**

### **\*favor enviar trabajos y/o consultas a mi mail corporativo:**

### paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl

**\*Próxima clase comenzaremos con compresión de textos audio-escrito y a practicar pronunciación**

**LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES DE ARRIBA**

**I.** **LOOK**  at this picture and **WRITE** the names of the apps that you know.



**II**. **IMAGINE**  you can only have two **apps** in your phone. What is your favourite? Describe using for example : Ilike-I enjoy-I love

C:\Users\Usuario\Documents\descarga.pnga) First App:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Name of the app |  |
| 1. Draw the icon the app |  |
| 1. Reasons why you like it |  |
| 1. What can you do with the app? |  |
| 1. When you usually use it? (morning, in the afternoon, etc). |  |

b) Second App:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Name of the app |  |
| 1. Draw the icon of the app |  |
| 1. Reasons why you like it |  |
| 1. What can you do with the app? |  |
| 1. When you usually use it? (morning, in the afternoon, etc). |  |