**“COUNTRIES AND NATIONALITIES” EIGHT (8°) GRADE**

**Asignatura:** Inglés  **Curso:** Octavo

**Fecha:**  semana del 10 al 21 de Agosto, 2020 **Docente:** Paula Sepúlveda Millán

**Nombre del Alumno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: identificar y describir lugares y personas(escuchar). OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital (leer). OA14. Escribir una variedad de textos breves, como descripciones, utilizando los pasos del proceso de escritura, ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación. OA12 Identificar y usar estrategias para apoyar la comprensión de los textos leídos

**II.- Contenidos:** “COUNTRIES AND NATIONALITIES”

**III.- Objetivo de la clase:** Evaluar al aplicar lo aprendido al describir personas según los contenidos vistos en las últimas clases-guías respecto “countries and nationalities” respondiendo de acuerdo a modelo y ejemplos enseñados

**IV.- Indicaciones generales:**

Leer atentamente las instrucciones y **NO OLVIDAR ESCRIBIR NOMBRE Y APELLIDO A TU GUÍA**

Usar diccionario y /o traductor Google

Repasar contenidos acerca de Países Y Nacionalidades

Todas las actividades serán evaluadas en los plazos establecidos

**V.- Actividad a desarrollar:** observa la siguiente imagen y su texto

****

He is Bruno Mars

He is from U.S.A.

He is American

He speaks English

He is a Singer

U.S.A. is in North America

The typicla food in USA is hamburger

The most popular sport in this country is “Baseball”

De acuerdo al modelo anterior describe el personaje de la foto siguiendo los mismos procesos de escritura, (al menos 5 oraciones.



He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**VI.-** **Retroalimentación:** la retroalimentación se hará en clases “on line” para aclarar dudas, feedback, instrucciones, enviar actividades vía Whats App o correo institucional

**“Ticket de salida”**: De acuerdo a la Unidad “countries and Nationalities” cuáles son los temas y /o información que uno debe utilizar al describir personas (nombra 5), ejemplo : País

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII.- Fecha de envío:** recepción y entrega de las guías los días miércoles 12 y 19 de Agosto en el colegio



**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** vía correo electrónico (capturar imagen en celular y /o escanear) a: [paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl](mailto:paula.sepulveda@colegio-reneschneider.cl) hasta el día 21 de Agosto.