**Guía n°20 Geometría**

**Asignatura:** Matemáticas **Curso:** octavo básico

**Fecha:** Esta clase es para dos semanas (13/10 al 23/10)  **Docentes:** Magdalena Ávila**;** Mackarena Contreras**.**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: OA 15** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Utilizándolas para comparar poblaciones. Indicador de evaluación: Organizan y agrupan datos en tablas o esquemas para formar distribuciones de frecuencias.

**II.- Contenido:** medidas de posición, percentiles, cuartiles, población, tablas, esquemas, distribución de frecuencias, diagramas de cajón.

**III.- Objetivo de la clase:** Organizar y agrupar datos en tablas o esquemas para formar distribuciones de frecuencias.

IV.- **Indicaciones generales**:Conceptos que debemos conocer para resolver la guía.



**V.- Actividad a desarrollar** completar en el **cuaderno de actividades** desde la página 110 hasta la 113

**VI.-** **Retroalimentación** La retroalimentación la realizaremos mediante el wasap o el correo electrónico

**VII.- Fecha de envío** miércoles 28 de octubre

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Luego de finalizar las actividades debes tomarles una foto y enviarlas al siguiente correo [matecuartoyoctavorene@gmail.com](mailto:matecuartoyoctavorene@gmail.com) con tu nombre y apellido.

|  |  |
| --- | --- |
| TIKET DE SALIDA | Los siguientes son los meses en que están de cumpleaños cada uno de los estudiantes de un curso.    Completa la tabla de frecuencias según los datos presentados.    ¿Qué tipo de gráfico sería adecuado construir para esta situación? Justifica.  ¿En qué mes hay más estudiantes de cumpleaños?  ¿Cuántos estudiantes hay en ese curso? |