**Guía n°21 Geometría**

**Asignatura:** Matemáticas **Curso:** octavo básico

**Fecha:** Esta clase es para dos semanas (26/10 al 06/11)  **Docentes:** Magdalena Ávila**;** Mackarena Contreras**.**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: OA 15** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Utilizándolas para comparar poblaciones. Indicador de evaluación: Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles).

**II.- Contenido:** medidas de posición, percentiles, cuartiles, población, tablas, esquemas, distribución de frecuencias, diagramas de cajón.

**III.- Objetivo de la clase:** Calcular, describir e interpretar las medidas de posición (cuartiles y percentiles).

IV.- **Indicaciones generales**:Conceptos que debemos conocer para resolver la guía.



**V.- Actividad a desarrollar** completar en el **cuaderno de actividades** desde la página 114 hasta la 115

**VI.-** **Retroalimentación** La retroalimentación la realizaremos mediante el wasap o el correo electrónico

**VII.- Fecha de envío** miércoles 11 de noviembre

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Luego de finalizar las actividades debes tomarles una foto y enviarlas al siguiente correo [matecuartoyoctavorene@gmail.com](mailto:matecuartoyoctavorene@gmail.com) con tu nombre y apellido.



|  |  |
| --- | --- |
| TIKET DE SALIDA | 1)Una empresa realizó una encuesta a 80 personas para conocer la cantidad de horas diarias que ven televisión. Los resultados fueron los siguientes.    Calcula *Q*1, *Q*2, *Q*3  2) Las notas obtenidas por los estudiantes de los 8° básicos en una evaluación son los siguientes.    Construye un diagrama de cajón para distribución de datos. |