**Guía n°22 MEDIDAS DE POSICION**

**Asignatura:** Matemáticas **Curso:** octavo básico

**Fecha:** Esta clase es para dos semanas (09/11 al 20/11)  **Docentes:** Magdalena Ávila**;** Mackarena Contreras**.**

**Nombre del Alumno:**

**I.- Objetivo de Aprendizaje: OA 15** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Utilizándolas para comparar poblaciones. Indicador de evaluación: Reconocen cuándo es adecuado utilizar alguna de las medidas para analizar una muestra.

**II.- Contenido:** medidas de posición, percentiles, cuartiles, población, tablas, esquemas, distribución de frecuencias, diagramas de cajón.

**III.- Objetivo de la clase:** Reconocer cuándo es adecuado utilizar alguna de las medidas para analizar una muestra.

IV.- **Indicaciones generales**:Conceptos que debemos conocer para resolver la guía.



**V.- Actividad a desarrollar** completar en el **cuaderno de actividades** desde la página 116 hasta la 118

**VI.-** **Retroalimentación** La retroalimentación la realizaremos mediante el wasap o el correo electrónico

**VII.- Fecha de envío** miércoles 25 de noviembre

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Luego de finalizar las actividades debes tomarles una foto y enviarlas al siguiente correo [matecuartoyoctavorene@gmail.com](mailto:matecuartoyoctavorene@gmail.com) con tu nombre y apellido.

|  |  |
| --- | --- |
| TIKET DE SALIDA | Los siguientes datos corresponden al tiempo, en horas, que destina un grupo de estudiantes a hacer deporte durante la semana.    1) ¿Cuál es la mediana de los datos?  A. 6 horas.  B. 9,5 horas.  C. 10 horas.  D. 12 horas  2) ¿Cuál de los siguientes diagramas de cajón representa la distribución de las horas a la semana destinadas a hacer deporte por el grupo de estudiantes? |