GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Exploración del Entorno natural Curso: kínder**

**Fecha: 12 de mayo de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías (9)

**Contenido:** Características del pez

**Objetivo de la clase:** Identificar las partes del pez

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Colocar el nombre del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Buscar en internet (Google) video titulado “Peces y sus partes” (educativo infantil, su duración es de 4 minutos y fracción), si es necesario repetirlo

Formular preguntas, pueden ir deteniéndolo y preguntar de inmediato sobre lo mismo

Si no tiene internet, buscar información en libros relacionados con el tema

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Colorear los dibujos

En los recuadros escribir el nombre de las partes del cuerpo del pez según señala la flecha o línea

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en conocer las partes de un pez, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

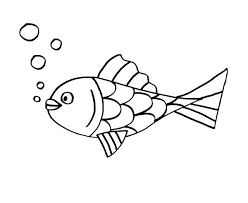
**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **13 de mayo**

Fecha de recepción presencial: **20 de mayo del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD:** Con ayuda de tus papás, averigua y escribe en cada recuadro el nombre de la parte del cuerpo del pez que corresponde. Pinta el pez.



Auto evaluación: ¿Cómo crees que hiciste la tarea?

Colorea la carita que consideres es la correcta