GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL Curso: kínder**

**Fecha: 10 de junio de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. (2)

**Contenido:** El Ciclo del agua **Habilidad:** Conocer, comprender

**Objetivo de la clase:** Conocer los estados del agua

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

En el siguiente link: <https://youtu.be/ix4ua7hCtXc> o el video Barney el camión – El ciclo del agua

Formular preguntas a medida que aparece un concepto (palabra) nuevo

Si no tiene internet, buscar información en libros relacionados con el tema

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Primer paso observar y escuchar el video, las veces que sea necesario

Recortar, pegar o dibujar y colorear los estados del agua.

Responder las preguntas del cierre.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, comprender y conocer los estados del agua y su importancia, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **10 de junio**

Fecha de recepción presencial: **17 de junio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar

**ACTIVIDAD:** Primero debes observar el video. Busca, recorta y pega o, dibuja y colorea los estados del agua

SOLIDO

LIQUIDO

GASEOSO

**CIERRE:** Ticket de Salida

Cuando llueve, el agua está en estado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuando nieva, el agua está en estado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cuando el agua se evapora por los rayos del sol, el agua está en estado\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡¡¡TE FELICITO!!!**