COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: COMPRENSION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL Curso: kínder**

**Fecha: 15 de julio de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a

creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica,

entre otros (4)

**Contenido:** Medios de Comunicación **Habilidad:** Identificar

**Objetivo de la clase:** Conocer sobre la importancia de los medios de comunicación

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Lavarse las manos al inicio de la actividad

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

En YouTube ver el siguiente video: <https://youtu.be/9-POvA_RubU>

Repetirlo si es necesario

Formular preguntas durante el video, detenerlo para formularlas

Si no tiene internet, buscar información en libros relacionados con el tema

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Primer paso observar y escuchar el video, las veces que sea necesario

Recortar y pegar o dibujar y colorear al menos 4 medios de comunicación

Responder las preguntas del cierre.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, conocer la importancia de los medios de comunicación, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **julio del 2020**

Fecha de recepción presencial: **de julio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**ACTIVIDAD**: Recorta y pega o dibuja y colorea los medios de comunicación más conocidos, al menos 4 y escribe sus nombres.

|  |
| --- |
|  |

**CIERRE:** Ticket de salida

¿Cuál es la función de los medios de comunicación? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Para usar cual o cuales medios de comunicación es necesario saber leer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: COMPRENSION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL Curso: kínder**

**Fecha: 22 de julio de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a

creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica,

entre otros (4)

**Contenido:** Medios de Transporte **Habilidad:** Identificar

**Objetivo de la clase:** Conocer sobre la importancia de los medios de Transporte

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Lápiz de mina, lápices de colores

En YouTube ver el siguiente link:

Repetirlo si es necesario

Formular preguntas durante el video, detenerlo para formularlas

Si no tiene internet, buscar información en libros relacionados con el tema

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al finalizar la actividad

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Primer paso observar y escuchar el video, las veces que sea necesario

Recortar y pegar o dibujar y colorear 3 medios de Transporte; uno terrestre, uno aéreo y uno marítimo

Responder las preguntas del cierre.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, conocer la importancia de los medios de transporte, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **julio del 2020**

Fecha de recepción presencial: **de julio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**ACTIVIDAD**: Recorta y pega o dibuja y colorea los medios de Transporte más conocidos: Uno terrestre, uno

Aéreo y uno marítimo.

|  |
| --- |
|  |

**CIERRE:** Ticket de salida

¿Para qué sirven los medios de transporte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Averigua y cuéntame cuál es el medio de transporte más antiguo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es tu medio de transporte favorito? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_