COLEGIO RENE SCHNEIDER

PARVULARIA EDUCACION

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: COMPRENSION DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL Curso: kínder**

**Fecha: 9 de septiembre del 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** (**5)**. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

**Contenido:** Chile **Habilidad:** Describir

**Objetivo de la clase:** Describir hecho histórico**.**

**Indicador de Evaluación:** Describe hecho histórico

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Observa y escucha atentamente el video en el siguiente link: <https://youtu.be/VDVQEooOx_I>

Lápiz de mina, lápices de colores

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Observa el video, mas de una vez de ser necesario

Buscar, recortar y pegar un recorte alusivo a esta fecha histórica.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, describir hechos históricos, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **9 de septiembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **23 de septiembre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**ACTIVIDAD:** Busca y pega un recorte del hecho histórico del que se habla en el video. Escribe el nombre del hecho Histórico.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

 **CIERRE:** Ticket de Salida

 ¿Cuándo se instauró la Primera Junta Nacional de Gobierno? Escribe la fecha completa

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 El día de la formación de la Primera Junta de Gobierno, ¿qué frase repitieron los presentes?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COLEGIO RENE SCHNEIDER

PARVULARIA EDUCACION

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO Curso: kínder**

**Fecha: 9 de septiembre del 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** (6). Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Contenido:** Motricidad fina **Habilidad:** Manipular, usar

**Objetivo de la clase:** Coordinar movimientos motrices finos**.**

**Indicador de Evaluación:** Combina de manera autónoma y correcta movimientos motrices finos (recortar, colorear)

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Lápiz de mina, lápices de colores, pegamento, tijeras, cartulina

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Felicitar al niño/a por el trabajo realizado

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Observar y manipular el material a usar

Colorear el copihue con los colores que corresponde

Por las líneas marcadas recortar las diferentes partes del copihue

Armarlo correctamente y pegarlo en la cartulina que se entrega

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, coordinar movimientos motrices finos, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **9 de septiembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **23 de septiembre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**CIERRE:** Ticket de Salida: Encierra la respuesta.

 El  es una: Flor comida baile

 Necesitaste ayuda para esta actividad: SI NO

**ACTIVIDAD:** Colorear el copihue con los colores que corresponde. Recortar por las líneas marcadas. Armar las partes de manera que nuevamente se forme el copihue, pegarlo en la cartulina azul.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\ADA04586.tmp |