COLEGIO RENE SCHNEIDER

PARVULARIA EDUCACION

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL Curso: kínder**

**Fecha: 14 de octubre del 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** **9**. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

**Contenido:** Experimento: El arco iris que desaparece **Habilidad:** Describir- explicar

**Objetivo de la clase:** Comunicar observaciones en experiencias de indagación

**Indicador de Evaluación**: Describe el proceso realizado y los hallazgos obtenidos

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Observar el siguiente video en este link: <https://youtu.be/TBIGkjPu97I>

Reunir los materiales a utilizar en esta experiencia

Lápiz de mina, lápices de colores

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Felicitar al niño/a por el trabajo realizado

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Con la ayuda de un adulto, reúne el material a utilizar.

Colorear los discos de cartulina, pegarlos, al centro hacer dos agujeros, por los cuales debe pasar una pitilla o cuerda, como sale en el video.

Una vez armado, hacerlo girar.

Observar lo que sucede.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, comunicar observaciones en procesos de indagación, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **14 de octubre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **28 de octubre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**ACTIVIDAD: Experimento: “El arcoíris que desaparece”**

Para realizar el experimento (disco de Newton) necesitamos los siguientes materiales:

Disco de cartulina blanca del tamaño de un CD, lápices de colores o témpera, tú eliges, pitilla, cuerda no gruesa, lana.

* Dos círculos de cartulina, cada uno estará dividido en 7 partes, las cuales deben ser pintadas de 7 colores distintos, los colores del arcoíris, en el siguiente orden en los colores: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, celeste y morado (violeta).
* Con ayuda de un adulto hacer dos agujeros al centro del disco, después de haberlos pegados, una vez hechos los agujeros pasar una cuerda o pitilla.
* Hacer girar el trompo construido, cada vez más rápido. Observar, repite la acción si lo consideras necesario.

Antes de iniciar la actividad y después de observar el video formular preguntas al niño/a basadas en el título del experimento tales como: ¿Qué crees que ocurrirá al girar el circulo?, ¿Por qué?, etc.

Después de haber realizado el experimento, entréguele la siguiente explicación: **Cuando la luz del sol o de una linterna ilumina una pared parece blanca. Pero en realidad está compuesta por muchos colores diferentes. Los colores del arcoíris.**

NOTA: Es indispensable que envíen fotos del proceso de este experimento, puede ser al WhatsApp o al correo que se menciona anteriormente.

**CIERRE: Ticket de Salida:**

¿Qué sucedió con los colores del disco?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COLEGIO RENE SCHNEIDER

PARVULARIA EDUCACION

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL Curso: kínder**

**Fecha: 21 de octubre del 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** **9**. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.

**Contenido:** Experimento: Oscuridad y Claridad **Habilidad:** Describir - explicar

**Objetivo de la clase:** Comunicar observaciones en experiencias de indagación.

**Indicador de Evaluación:** Describe el proceso realizado y los hallazgos obtenidos.

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Reunir los materiales necesarios para esta experiencia

Lápiz de mina, lápices de colores

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Felicitar al niño/a por el trabajo realizado

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Con la ayuda de un adulto

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, comunicar observaciones en experiencias de indagación, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **14 de octubre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **28 de octubre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**ACTIVIDAD: Experimento: Oscuridad o Claridad”**

Para realizar este experimento debes contar con los siguientes materiales: 2 vasos desechables transparentes, tierra, lentejas, agua, caja de cartón

Antes de iniciar este experimento, el adulto debe mostrar al niño una planta o flor bien mantenida y otra con falta de sol, formular diferentes preguntas como: ¿Dónde crees que crecerá mejor una planta?, ¿en la oscuridad o a la luz?, ¿qué sabes de las plantas?,¿cómo sabes eso?, ¿de qué se alimentan?, estas preguntas llevan al niño a realizar hipótesis **(Suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación)** sobre esta actividad

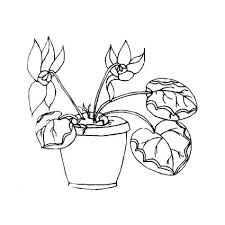
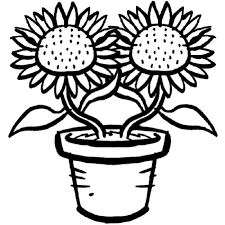
Instrucciones:

* En cada vaso desechable, echar un puñado de tierra, luego un puñado de lentejas (no muchas) y encima otro puñado de tierra (puñado de la mano del niño, el adulto solo va indicando), un vaso estará marcado con la palabra CON LUZ y el otro vaso debe decir SIN LUZ
* El vaso que dice CON LUZ, debe quedar en un ambiente en contacto con la luz solar.
* El vaso que dice SIN LUZ, debe quedar en oscuridad, ya sea dentro de una caja de cartón o en algún espacio donde no llegue nada de luz.
* Ambas plantas deben ser regadas de acuerdo a su requerimiento.
* Ocurrido esto se debe ir observando para notar su evolución de crecimiento., una semana.

NOTA: Comentar la importancia del cuidado de las plantas y de la importancia de la observación del proceso del experimento, así se podrá determinar, si a habido exceso de agua, falta de luz, si necesita ser trasplantada a otro envase mas grande.

**CIERRE: Ticket de Salida:**

¿Qué le pasó a la planta que estaba sin luz? Encierra la alternativa correcta

¿Conoces alguna planta que no necesite mucha agua para vivir?, cuál, escribe su nombre

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**ACTIVIDAD:** Dibuja y pinta lo que crees que pasará con las plantas.

|  |  |
| --- | --- |
| Dibujo para colorear esquema del libro, líneas de sol., ángulo, blanco png  | PNGEgg  DIBUJOS DE LA COCINA Y SOBRE LA COCINA PARA COLOREAR | Matemáticas Colegio Bet-el. - ppt descargar    DIBUJOS DE LA COCINA Y SOBRE LA COCINA PARA COLOREAR |