COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL Curso: kínder**

**Fecha: 25 de noviembre del 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** **2**. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

**Contenido:** Experimento: “Bolsa de plástico a prueba de fugas” **Habilidad:** Describir - explicar

**Objetivo de la clase:** Formular conjeturas y predicciones a partir de lo observado y realizado

**Indicador de Evaluación:** Explica lo realizado

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Reunir los materiales a usar en el experimento

Lápiz de mina, lápices de colores

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Felicitar al niño/a por el trabajo realizado

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Reunir los materiales

Realizar el experimento siguiendo las instrucciones

Dibujar lo sucedido

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, formular hipótesis, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **25 de noviembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **9 de diciembre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

**ACTIVIDAD:** Reunir los materiales, seguir las instrucciones al momento de realizar el experimento. Una vez terminada la actividad dibujar lo sucedido.

**Experimento: “**Bolsa de plástico a prueba de fugas”

**Materiales:**

* Bolsa plástica con cierre de cremallera
* Lápices con la punta afilada
* Agua

**Instrucciones:**

* Llena la bolsa con agua, dejando espacio para cerrarla con la cremallera.
* Coge un lápiz e introdúcelo en la bolsa, asegurándote de que atraviese ambos extremos.
* Repite el procedimiento con el resto de los lápices.
* Al terminar, tendrás una bolsa de agua atravesada por lápices y lo más interesante es…………., vamos a descubrirlo.

Dibuja lo sucedido en el experimento

|  |
| --- |
|  |

 **CIERRE:** Ticket de Salida

 ¿Qué crees que sucederá si atravieso los lápices en una bolsa vacía? Encierra tu respuesta

* **La bolsa se llenará de aire**
* **La bolsa no se romperá**
* **La bolsa se llenará de agujeros**

COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO Curso: kínder**

**Fecha: 2 de diciembre del 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** **6**. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**Contenido:** Motricidad fina **Habilidad:** Crear

**Objetivo de la clase:** Crear con material en desuso

**Indicador de Evaluación:** Coordina movimientos motrices finos (pintar, recortar, pegar)

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Reunir los materiales a usar: Témpera, pinceles, agua, cilindro de cartón, tijeras, pegamento, decoración adicional a elección, por ejemplo: escarcha.

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Felicitar al niño/a por el trabajo realizado

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Reunir los materiales: témpera verde, café, amarilla, pinceles, tijeras, pegamento, agua, cilindro de cartón

Elaborar un árbol de navidad , recorta dos partes iguales de la caja de huevos, igual a un triángulo, como se ve en la imagen, píntalas y luego pégalas, de tronco usar un cilindro de cartón (de papel higiénico) y la estrella hazla como tu desees. Te quedará hermoso.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, crear con material en desuso, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **25 de noviembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **9 de diciembre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.