GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: LENGUAJE VERBAL Curso: kínder**

**Fecha: 1 de junio de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. (4)

**Contenido:** Vocabulario **Habilidad:** Inferir

**Objetivo de la clase:** Buscar definición simple de palabra

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Durante este mes trabajaremos el tema del “MEDIO AMBIENTE”

Buscar en el siguiente link: https://youtu.be/cvakvfXj0KE video titulado “Cambiar el mundo es cosa de niños” (educativo infantil, su duración es de 4 minutos aprox.), si es necesario repetirlo

Formular preguntas, pueden ir deteniéndolo y preguntar de inmediato sobre lo mismo

Si no tiene internet, buscar información en libros relacionados con el tema

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Después de ver el video, y/o con la ayuda de tus papás, puedes responder con tus palabras

¿Qué es RECICLAR?

Escribe su significado, que sea simple y breve.

Dibuja y pinta el símbolo del RECICLAJE

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en ampliar el vocabulario, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **3 de junio**

Fecha de recepción presencial: **10 de junio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD:**

¿Qué es RECICLAR?, escribe su significado en palabras simples y breves:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dibuja y pinta el símbolo del Reciclaje.

|  |
| --- |
|  |

Cierre:

¿El significado de que palabra conociste? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Puedes inventar una oración con esta palabra?, escríbela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡¡¡TE FELICITO!!!**

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: LENGUAJE VERBAL Curso: kínder**

**Fecha: 4 de junio de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. (3)

**Contenido:** Vocales **Habilidad:** Identificar

**Objetivo de la clase:** Reconocer sonidos vocálicos.

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Observar cada dibujo

Leer el dibujo, por ejemplo  A G U A, extendiendo cada sonido

Escribir en cada circulo las vocales que corresponden

Colorear los dibujos

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en conocer las partes de un pez, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **3 de junio**

Fecha de recepción presencial: **10 de junio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD:** Dentro de los círculos escribe la vocal que corresponde para completar el nombre del elemento. Pinta los dibujos.

|  |  |
| --- | --- |
|  Dibujos para colorear de ARBOLES (con imágenes) | Dibujos para ... |  |
| Dibujos para de hojas de árboles y plantas - Actividades ... |  |
| DIBUJOS DEL CLIMA PARA COLOREAR |  |
| Maestra de Primaria: El planeta Tierra. El planeta azul. Dibujos ... |  |
| C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\9998C96C.tmp |  |

Cierre:

¿Con qué letra empieza **7**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué vocales tiene la palabra CONTAMINACION?, escríbelas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De los dibujos de la actividad, cuales terminan en vocal, escribe sus palabras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡¡¡TE FELICITO!!!**