GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Curso: kínder**

**Fecha: 6 de mayo de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pensamiento Matemático: O-A:** Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos (1).

**Contenido:** Patrones y secuencias

**Objetivo de la clase:** Identificar atributos de patrones sencillos al reproducir secuencias de dos elementos

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Colocar el nombre del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Primero que el niño/a practique repasando la vocal con su dedo como indica el modelo, varias veces de preferencia, después repasar con lápiz grafito

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Colorear en cada fila las secuencias, según los colores que se indican al comienzo de la actividad

En el recuadro de la derecha marcar con una X el patrón que sigue en cada secuencia

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en identificar patrones en una secuencia, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **06 de mayo**

Fecha de recepción presencial: **13 de mayo del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

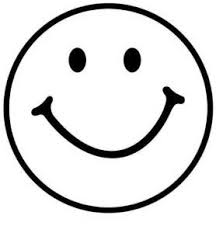
Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) o dejar actividad en colegio para revisión, cuando va a buscar material para trabajar en el hogar

**ACTIVIDAD:** Observa el patrón y completa la secuencia, marcando con una X en el recuadro de la derecha. Pinta: pez- naranja,

alga - verde, estrella - amarilla, caballito – café, velero – rojo, delfín – gris.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\957C8F13.tmp C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\24A20DF6.tmp C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\957C8F13.tmp C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\24A20DF6.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\957C8F13.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\24A20DF6.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\957C8F13.tmp | C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\957C8F13.tmp C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\24A20DF6.tmp |
| C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\285392B7.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\285392B7.tmpIlustración de Ilustración Vectorial De Caballito De Mar Aislado ...C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\285392B7.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\285392B7.tmpIlustración de Ilustración Vectorial De Caballito De Mar Aislado ...C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\285392B7.tmp | C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\285392B7.tmp Ilustración de Ilustración Vectorial De Caballito De Mar Aislado ... |
| C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C08D5DFC.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DDBAC41B.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C08D5DFC.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DDBAC41B.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C08D5DFC.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DDBAC41B.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C08D5DFC.tmpC:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DDBAC41B.tmp | C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\DDBAC41B.tmp C:\Users\Viviana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\C08D5DFC.tmp |

Auto evaluación: ¿Cómo crees que hiciste la tarea?

Colorea la carita que consideres es la correcta   

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Curso: kínder**

**Fecha: 8 de mayo de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Pensamiento Matemático: O-A:** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo (8).

**Contenido:** Resta

**Objetivo de la clase:** Resolver problemas simples de restas

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Colocar el nombre del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Primero trabajar con material concreto, por ejemplo: con piedras, tapas de botellas, lápices

Con este material motivar al niño que realice restas simples, por ejemplo, decirle tengo 4 lápices en el estuche y me sacaron 2, el niño debe ir realizando lo que se le dice, para que dé la respuesta

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Colorear los dibujos

En cada cuadro colocar el digito que corresponde a los dibujos y resolver el ejercicio escribiendo de igual forma el resultado

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en resolver problemas simples de sustracción, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

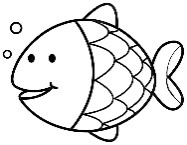
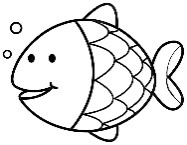
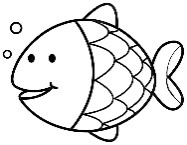
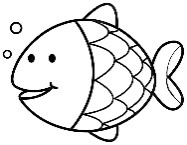
**VII.- Envío:**

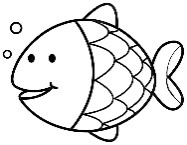
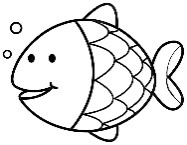
Fecha de entrega por el docente: **06 de mayo**

Fecha de recepción presencial: **13 de mayo del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

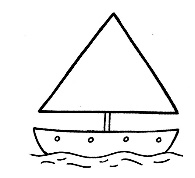
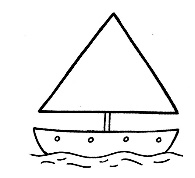
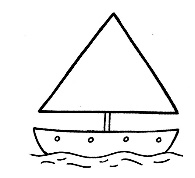
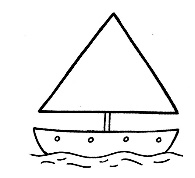
Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) o dejar actividad en colegio para revisión, cuando va a buscar material para trabajar en el hogar.

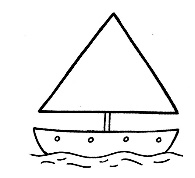
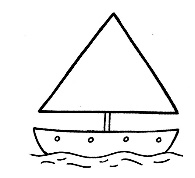
**ACTIVIDAD:** Recuerda, **RESTAR es quitar**. Colorea los dibujos, luego escribe en los cuadros el digito que corresponde a la cantidad de elementos y resuelve el ejercicio.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Auto evaluación: ¿Cómo crees que hiciste la tarea?

Colorea la carita que consideres es la correcta   