GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Pensamiento Matemático Curso: kínder**

**Fecha: 19 de mayo de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Comunicarel proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas

**Contenido:** Resolución de problemas (rompecabezas)

**Objetivo de la clase:** Resolver desafío planteado

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio. Limpio, acogedor y sin ruido

Colocar el nombre del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores, tijeras, pegamento

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Colorear las partes del rompecabezas

Recorta, arma y luego pega, primero debes armarlo y verificar si está correcto, una vez que lo hayas comprobado procede a pegar las partes donde corresponde.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en la resolución de problemas, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **20 de mayo**

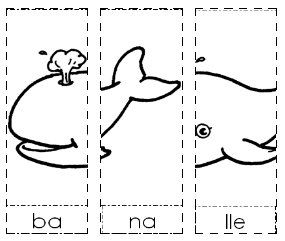
Fecha de recepción presencial: **27 de mayo del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD:** Pinta, recorta, arma y pega en el espacio en blanco. (rompecabezas)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Pensamiento Matemático Curso: kínder**

**Fecha: 22 de mayo de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Contenido:** Números y cantidades

**Objetivo de la clase:** Emplear los números para cuantificar cantidades

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio, limpio, acogedor y sin ruido

Colocar el nombre del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Colorear los dibujos

Contar elementos

En el cuadrado escribir el número que corresponde

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en contar cantidades, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **20 de mayo**

Fecha de recepción presencial: **27 de mayo del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD:** Colorea los dibujos, escribe el número que corresponde.

