GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Pensamiento Matemático Curso: kínder**

**Fecha: 26 de mayo de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos (6)

**Contenido:** Cantidades y números **Habilidad:** Relacionar

**Objetivo de la clase:** Utilizar los números para contar, cuantificar e identificar las diferentes especies marinas.

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio, limpio, acogedor y sin ruido

Colocar nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Trabajar de manera concreta el conteo, con objetos que tengas en tu entorno, ejemplo: sillas, platos, etc.

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Observar la lámina

Contar y escribir en el cuadrado el número de cada especie marina

Colorear los dibujos

Responder las preguntas de cierre.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy está basada en, utilizar los números para contar, cuantificar e identificar, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **27 de mayo**

Fecha de recepción presencial: **3 de junio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD:** Observa la pecera, cuenta y escribe en cada cuadrado el número que corresponde. Pinta los habitantes de esta pecera como te guste.



Cierre:

¿Cuántos seres vivos hay en total en la pecera? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué especie hay menos, cuantos hay? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿En qué lugares u objetos encontramos números? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡¡¡TE FELICITO!!!**

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Pensamiento Matemático Curso: kínder**

**Fecha: 29 de mayo de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo (8)

**Contenido:** Sumas **Habilidad:** Resolver, emplear

**Objetivo de la clase:** Resolver problemas simples agregando elementos.

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio, limpio, acogedor y sin ruido

Colocar nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Con ayuda de tus papás trabajar de manera concreta las sumas, con objetos que tengas en tu entorno, ejemplo: piedras, lápices, juguetes etc.

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Previo a la guía, trabajar con material concreto

Observar la lámina

Contar y escribir en el cuadrado el número que corresponde

Resolver las sumas

Responder las preguntas de cierre.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy está basada en, resolver problemas simples de adición, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

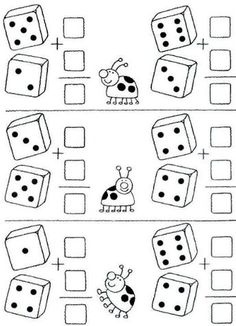
**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **27 de mayo**

Fecha de recepción presencial: **3 de junio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

**Actividad:** Observa cada dado y en el cuadro del lado escribe el número que corresponde a la cantidad de puntos, luego realiza la suma y escribe su resultado.



Cierre:

¿Qué número es mayor que 6 y menor que 8? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Si hoy es viernes, cuantos días faltan para el lunes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Desde que empezó el año en enero cuántos meses han transcurrido hasta ahora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡¡¡TE FELICITO!!**