GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: PENSAMIENTO MATEMATICO Curso: kínder**

**Fecha: 2 de junio de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. (2)

**Contenido:** Seriación **Habilidad:** Comparar

**Objetivo de la clase:** Ordenar elementos por

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Contar con material concreto para practicar la actividad, puede utilizar libros de distintos tamaños, ropa (ej: calcetas de diferentes largos), lanas o cuerdas de distintos largos y grosores lápices de diferentes tamaños, etc.

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Colorear los árboles

Recortar cada rectángulo con su árbol, ordenarlos y pegarlos desde el más grande al más chico.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, seriar objetos según atributos, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **3 de junio**

Fecha de recepción presencial: **10 de junio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar

**ACTIVIDAD:** Colorea los árboles, recorta cada rectangulo y pégalos del más grande al más chico.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Cierre:

¿Qué característica común existe entre ellos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿De qué otra manera podrías ordenar estos árboles?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué diferncia hay entre ellos?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dibujos de árboles para descargar, imprimir y colorear | Colorear ... | Dibujos de árboles para descargar, imprimir y colorear | Colorear ... | Dibujos de árboles para descargar, imprimir y colorear | Colorear ... | Dibujos de árboles para descargar, imprimir y colorear | Colorear ... |

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: PENSAMIENTO MATEMATICO Curso: kínder**

**Fecha: 2 de junio de 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. (8)

**Contenido:** Restas **Habilidad:** Resolver

**Objetivo de la clase:** Resolver problemas de sustracción

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lápiz de mina, lápices de colores

Disponer de material concreto para practicar previo a la guía, como, por ejemplo, lápices, piedritas, porotos, etc. (material con lo que se cuente en la casa)

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Colorear los dibujos

Practicar las restas de la guía con material concreto previamente

Resolver los ejercicios

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, resolver ejercicios de sustracción, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **3 de junio**

Fecha de recepción presencial: **10 de junio del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar

**ACTIVIDAD:** Marca con una **X** los objetos que debes quitar para encontrar la diferencia, escribe el resultado. Colorea solo los dibujos que te da el resultado.

Por ejemplo: “Tengo 5 manzanas y debo quitar o restar 1; marco con una X 1 manzana y pinto las que quedan sin marcar, en el cuadrado escribo el resultado.

|  |  |
| --- | --- |
| sol pra colorar - Buscar con Google (con imágenes) | Dibujo de sol ...sol pra colorar - Buscar con Google (con imágenes) | Dibujo de sol ...sol pra colorar - Buscar con Google (con imágenes) | Dibujo de sol ...sol pra colorar - Buscar con Google (con imágenes) | Dibujo de sol ...sol pra colorar - Buscar con Google (con imágenes) | Dibujo de sol ...sol pra colorar - Buscar con Google (con imágenes) | Dibujo de sol ...  6 4  | LAPIZ PARA COLOREARLAPIZ PARA COLOREARLAPIZ PARA COLOREARLAPIZ PARA COLOREARLAPIZ PARA COLOREARLAPIZ PARA COLOREARLAPIZ PARA COLOREAR  7 2  |

Cierre:

¿Qué número está entre el **6** y el **4**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué número viene justo después de **9**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué número es más grande que **6** y menos que **8**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**¡¡¡TE FELICITO!!!**