COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

GUIA DE APRENDIZAJE

**Núcleo: Pensamiento Matemático Curso: kínder**

**Fecha: 10 de noviembre del 2020 Docente: Viviana Soto Délaigue**

**Nombre del Alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**O-A:** **6**. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

**Contenido:** Números **Habilidad:** Reconocer

**Objetivo de la clase:** Identificar número antecesor y sucesor

**Indicador de Evaluación:** Reconoce antecesor y sucesor

**Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

Contar con un espacio limpio, seguro y acogedor

Colocar el nombre y apellido del estudiante (el niño debe hacerlo)

Lavarse las manos antes de la actividad

Observar el video en el siguiente link: <https://youtu.be/L5LkVUJklFs>

Al final del video se realiza una sugerencia de como trabajar el antecesor y sucesor, puedes usar el mismo naipe de números, no es necesario que dibujes una recta numérica, si hacer la casa con sus ventanas.

Lápiz de mina, lápices de colores

Pasar a la actividad de la guía.

Monitorear y orientar el trabajo

Lavarse las manos al término de la actividad

Felicitar al niño/a por el trabajo realizado

Enviar la actividad vía wasap o correo electrónico para retroalimentación

Entregar actividad realizada en próxima entrega de material

**Actividad:**

Trabajar con el naipe de números, según indicaciones

Completar donde corresponde, ya sea con el antecesor o el sucesor

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, reconocer antecesor y sucesor, siendo un antecesor para tener éxito en el proceso escolar.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **11 de noviembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **25 de noviembre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: [viviana.soto@colegio-reneschneider.cl](mailto:viviana.soto@colegio-reneschneider.cl) y dejar actividad en colegio para revisión, cuando concurra a buscar material para trabajar en el hogar.

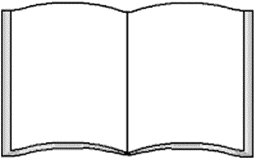
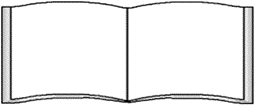
COLEGIO RENE SCHNEIDER

EDUCACION PARVULARIA

VIVIANA SOTO DELAIGUE

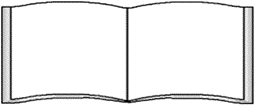
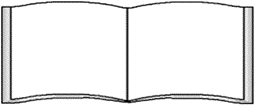
**ACTIVIDAD:** Observa la recta numérica, te ayudará para no equivocarte. La flecha que apunta para la izquierda te indicará el **antecesor** y la flecha que mira hacia la derecha te indicará el **sucesor.** Teniendo esto en cuenta no tendrás problemas para completar la actividad.

Escribe donde corresponde el antecesor y el sucesor.

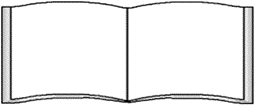
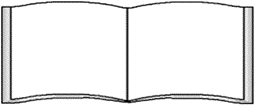
17

13

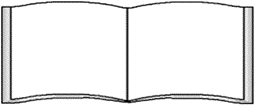
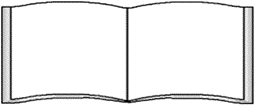
16

12

15

20

19

11

**CIERRE: TICKET DE SALIDA: Responde**

13 – 14 – 16 - 17

¿Qué número falta en esta secuencia ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál o cuáles de estos números son antecesores de 14? Enciérralos

18 – 20 – 13 – 14 - 11