**GUÍA APRENDIZAJE TEL - PIE**

**Núcleo: Lenguaje Verbal Curso: kínder**

**Fecha: 18 al 20 de Mayo 2020 Docente: Margarita González Reyes**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** **Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.**

**II.- Contenido:** Compresión de texto.

**III.- Objetivo de la clase: Reconocer la información escuchada**

**IV.- Indicaciones generales:** Papitos Para realizar esta actividad necesitamos de su colaboración:

* Necesitará los siguientes materiales: lápiz mina, goma en caso de error, lápices de colores
* Recuerde colocar el nombre del estudiante.
* Lea el texto en voz alta para que la escuche su hijo/a
* Enviar de vuelta la guía desarrollada, para su revisión

**V.- Actividad a desarrollar:** Un Adulto debe Leer el texto, el Niño/a completa las respuestas. Pregúntele de acuerdo a lo escuchado que Observe la imagen y conteste si lo escuchado es verdadero o falso.

**VI.- Retroalimentación:** La actividad que realizaron hoy, está basado en la compresión, enfocada en el reconocimiento de verdadero o falso, en la primera actividad, la segunda enfocada en la compresión de lo que escucha para luego dibujar.

¡Felicitaciones, por el trabajo Realizado!

La Retroalimentación más detallada la realizaremos a través del envió de la actividad terminada.

**VII.- Fecha de envío: Enviar 28-Mayo-2020**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada al siguiente correo: margarita.gonzalez@colegio-reneschneider.cl o dejar actividad en colegio para revisión, cuando va a buscar material para trabajar en el hogar.

Adivina ¿Qué es?

escucha las pistas y pinta el objeto que descubriste en cada riel

