**“YO APRENDO A COMPARTIR Y RESOLVER CONFLICTOS”**

**Asignatura: Convivencia y ciudadanía Curso: Segundo nivel de transición**

**Fecha: 30 de junio al 10 de julio de 2020 Docente: Viviana Soto /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje: OA 5.** Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

**II.- Contenido: Resolución de conflictos.**

**III.- Objetivo de la clase:** Conocer formas de resolver conflictos entre compañeros.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad debe ser leída y guiada por un adulto, pero el niño debe trabajarla de forma individual. Necesitaras lápiz grafito y lápices de colores. **Recuerde que la actividad será evaluada formativamente**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Encierra en un círculo el niño que comparte pacíficamente.** |

**Debes aprender que para resolver conflictos es necesario**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Conversar** | **Escuchar** | **Buscar ayuda** |

**V- Actividades y ejercicios**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Escucha el cuento**   ***“La ardilla Andrea”***   1. Andrea es una ardilla muy traviesa y simpática que vive en el Bosque 2. Andrea tiene una Familia… Papá ardilla que se llama Aldo. Su mamá ardilla que se llama Ana Su hermana ardilla que se llama Alicia y su hermanito ardilla que se llama Aníbal 3. Andrea se Alimenta de nueces y avellanas. 4. Andrea se esconde de sus amigos del bosque porque no quiere compartir. 5. Un día Andrea se fue al bosque a comer nueces y avellanas sola. Ella pensaba que sus amigas le quitarían su comida. 6. Pero la lechuza Anastasia la estaba vigilando porque se la quería comer cuando la lechuza estaba a punto de atacar a Andrea, llegaron sus amigas a defenderla y le tiraron muchas nueces y avellanas a la fea lechuza, la que no tuvo más remedio que huir. 7. La ardilla Andrea entendió que era importante compartir con sus amigas, y así no estaría sola. Además, aprendió que en equipo se puede lograr vencer y avanzar.   ***Por Ps. Daniela Garrido G.***  LOS PERSONAJES DEL CUENTO…   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | ANDREA | LA FAMILIA | SUS AMIGAS | LA LECHUZA |  1. Responde las siguientes preguntas en voz alta  * ¿CÓMO SE LLAMABA LA ARDILLA?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * ¿POR QUÉ NO QUERÍA COMPARTIR? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * ¿CÓMO FUE RESCATADA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES FORMAS SIRVIÓ PARA RESOLVER EL CONFLICTO?  1. SUS AMIGAS LA AYUDARON b) SUS AMIGAS NO LA ESCUCHARON | |
|  | **Haz un dibujo de la ardilla Andrea compartiendo con sus amigas…** |

**VI.-** **Retroalimentación:** Se realizará mediante el envío de actividad por mensaje de Whats App y/o correo electrónico. ***Recuerda que tú eres capaz de realizarla.***

**VII.- Fecha de envío:** Miércoles 15 de julio de 2020.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10 a las 13 hrs. de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl