**“YO USO ESTRATEGIAS PARA RESOLVER CONFLICTOS”**

**Asignatura: Convivencia y ciudadanía Curso: Segundo nivel de transición**

**Fecha: 07 al 25 de Septiembre de 2020 Docente: Viviana Soto D. /Ps. Daniela Garrido González**

**Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I.- Objetivo de aprendizaje:** OA 5 Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

**II.- Contenido:** Resolución de conflictos.

**III.- Objetivo de la clase:** Ejecutar acciones pacíficas para resolver conflictos a partir de la escucha de cuento.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad debe ser leída y guiada por un adulto, pero el niño debe trabajarla de forma individual. Necesitaras lápiz grafito y lápices de colores. **Recuerde que la actividad será evaluada formativamente**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dibuja a niños jugando en clases.** |

***INTRODUCCIÓN: RECUERDA QUE SIEMPRE PODEMOS RESOLVER CONFLICTOS***

|  |  |
| --- | --- |
| ***A TRAVÉS DE LA PAZ*** | |
| ***Compartiendo*** | ***Conversando*** |
|  |  |

***PIDE A UN ADULTO QUE TE LEA EL SIGUIENTE CUENTO***

|  |
| --- |
| ***CUENTO: “Como perros y gatos”***  *Autor Enrique Trujillo*  **H**ace no mucho tiempo, en una enorme ciudad vivía una señora llamada Lina. Ella estaba siempre furiosa con todos, no tenía amigos ni amigas y regañaba a los niños en la calle por cualquier razón. Lina vivía con Rodi y con Tomás; Rodi era un gato que soñaba con ser famoso y cantaba canciones de amor todas las noches, especialmente cuando visitaba a su novia en un tejado cercano, y Tomás era un perro guardián que leía novelas de misterio y se pasaba la noche mirando la luna soñando con ser un gran novelista.  Desafortunadamente, los dos se habían contagiado del carácter de su dueña pues peleaban todo el tiempo y así estaban siempre con el hocico arañado, los bigotes arrancados y la cola lastimada.   * ¡Así debe ser! pues son perro y gato-pensaba Lina - y los perros y los gatos jamás podrán ser amigos.   Todos los días se repetía la misma escena:   * ¡Tonto gatucho romanticón! gruñía Tomás cuando encontraba a Rodi. * ¡Estúpido pulgoso de novela barata! – le contestaba Rodi, maullando antes de iniciar otra canción.   Una noche, Tomás y Rodi se cruzaron en el tejado y como siempre comenzó el duelo de mordiscos, arañazos y gruñidos. De repente, ambos quedaron quietos mirando el cielo lleno de estrellas.   * ¡Qué luna más hermosa! -exclamó Rodi. * Mmm… ¿a ti también te gusta la luna, gatúbelo? -Preguntó Tomás. * ¡Claro! Si una vez hasta la perseguí creyendo que era de queso y me caí del tejado.   Y así siguieron conversando, se contaron historias, entonaron canciones hasta el amanecer y a medida que se fueron conociendo, se hicieron grandes amigos. Tan amigos, que cuando Lina los vio jugando en el jardín, pensó que, si un perro y un gato podían vivir en armonía, tal vez ella también podía aprender a no pelearse con la gente. Desde entonces, Lina, Tomás y Rodi fueron la familia más amigable y pacífica del barrio y la puerta de su casa permaneció siempre abierta para quien quisiera pasar a escuchar música – romántica por supuesto -- o a comentar una buena novela de misterio. |



**V- Actividades y ejercicios**

1. **Responde en voz alta las siguientes preguntas**

* **¿Cómo era Lina?**
* **¿Por qué peleaban Tomás y Rodi?**
* **¿Cuándo dejaron de pelear?**
* **¿Cambió la vida de Lina cuando Tomás y Rodi se hicieron amigos?**
* **¿Cómo solucionas los conflictos en la escuela?**

1. **Dibuja al perro y al gato compartiendo**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Responde la pregunta en voz alta o no y pide ayuda para encerrar tu respuesta correcta.**   * **¿ES IMPORTANTE CONOCER A LAS PERSONAS PARA EVITAR CONFLICTOS?**   **SI NO** |

**VI.-** **Retroalimentación:** Se realizará mediante el envío de actividad por mensaje de WhatsApp y/o correo electrónico. ***Recuerda que tú eres capaz de realizarla.***

**VII.- Fecha de envío:** miércoles 30 de septiembre de 2020.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar:** Puedes entregarla el miércoles desde las 10 a las 13 hrs. de manera personal a quien suscribe, o una vez finalizada la guía, saca fotografía, y adjúntala al siguiente correo: viviana.soto@colegio-reneschneider.cl