**COMPRENSION NATURAL** 12° semana (15 al 19 de junio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: ……………………………………………………Fecha:** 18 de junio del 2020

**Ámbito:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

**Núcleo:** EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL.

**Habilidad:** CONOCER Y PREDECIR

**I.- Objetivo de Aprendizaje**.

11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

**II.- Contenido:** Cuidar el medio ambiente.

**III.- Objetivo de la clase:** Reconocer la importancia que tiene el vivir en un entorno saludable ,cuidando el medio ambiente para la vida de las personas, animales y plantas, resguardando el autocuidado

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Ir a los conocimientos previos, formular preguntas ¿Qué es un entorno saludable? ¿Qué es la basura? ¿Podemos encontrar basura en tu casa, vecindario o tu ciudad?¿Que es el medio ambiente?
* Invitar a los niños a observar un video, sobre los cuidados del medio ambiente (link y video por WhatsApp).
* En el video se podrán identificar como cuidar nuestro planeta ,de la basura para mantener nuestro medio ambiente limpio. Luego se complementa con la lectura del texto ¿Que es el medio ambiente?.
* El adulto podrá acompañar, ayudar al alumno en sus comentarios y para resolver sus dudas..
* Se le pide que busquen recortes para clasificar nuestra basura dentro de los basureros. Las respuestas dadas por el alumno, se irán guiando sus respuestas.
* El adulto podrá ayudar al alumno, apoyando su trabajo al completar la lámina. “el trabajo es despacio
* Felicitar al alumno por lo realizado. Ejemplo” que bien lo hiciste”” trabajas muy lindo”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: Observar video, leer texto comentar y completar con recortes en cada basurero según su color. Autoadhesivos pág. 105 y pegar en pág. 21. De su texto de NT1**

**La contaminación link** <https://www.youtube.com/watch?v=EkDKsPfXId8>

|  |
| --- |
| ¿**Qué es el Medio Ambiente**?  Es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el **medio ambiente**.  La contaminación por **basura** es aquella que implica daños al suelo, aire **y** agua por la acumulación **de** residuos no deseados. Se considera que la **basura** está conformada por desechos depositados **de** forma incorrecta **y** concentra tanto residuos sólidos, como líquidos.  **Reciclaje** es la acción y efecto de **reciclar** (aplicar un proceso sobre un material **para que** pueda volver a utilizarse). El **reciclaje** implica dar una nueva vida al material en cuestión, lo **que** ayuda a reducir el consumo de recursos y la degradación del planeta.  Podemos seguir la regla de las cuatro erres **para reciclar con** los **niños: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar (R-R-R-R).** Reducir la cantidad de basura, **reutilizar** envases y bolsas, **reciclar** materiales como el plástico, y recuperar materiales **para** volver a utilizarlos.  Se han determinado basureros de colores para clasificar la basura.**La norma incluye estos colores para reciclaje:**  **Color azul reciclaje (papel y cartón):** En este contenedor se deben depositar todo tipo de papeles y cartones, que podremos encontrar en envases de cartón como cajas o envases de alimentos. Periódicos, revistas, papeles de envolver o folletos publicitarios entre otros..  **Color amarillo reciclaje (plásticos**): En éste se deben depositar todo tipo de envases y productos fabricados con plásticos como botellas, envases de alimentación o bolsas. Las botellas y envases de alimentos deben ser enjuagados y entregados secos en los contenedores.  **Color gris claro reciclaje (Metales):** En este se deben depositar las latas de conservas y de refrescos. Los cuales deben ser enjuagados y secados para su depósito en el contenedor  **Color verde reciclaje (vidrio):** En este contenedor se depositan envases de vidrio, como las botellas de bebidas alcohólicas, refresco y agua. Importante no utilizar estos contenedores verdes para cerámica o cristal.  **.** símbolos del reciclaje de basura  SIMBOLO DEL RECICLAJE  **Reducir, Reutilizar, Reciclar y Recuperar** |

**COMPRENSION NATURAL** 13° semana (22 al 26 de junio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: ……………………………………………………Fecha: 25**  de junio del 2020

**Ámbito:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

**Núcleo:** EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL.

**Habilidad:** CONOCER Y PREDECIR

**I.- Objetivo de Aprendizaje**.

11. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.

**II.- Contenido:** Reciclar para crear

**III.- Objetivo de la clase:** Reconocer la importancia que tiene el vivir en un entorno saludable y como al reciclar podemos crear otras cosas.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad.
* Ir a los conocimientos previos, formular preguntas ¿Qué es un entorno saludable? ¿Qué es la basura? **¿Qué es reciclar ?**¿Que es el medio ambiente?¿Hemos creado otras cosas reutilizando .

Ejemplo: flores y animales con cajas de huevos.; el caracol con un cd.

* Nombra objetos que podemos reutilizar y crear otros a partir de ahí, nombrar guiar sus respuestas..
* Invitar a los niños a observar un video como ejemplo , sobre reutilizar algunos materiales (link y video por WhatsApp).
* Se recolectan objetos a reutilizar y planear que hacer. Se da una sugerencia de ZANCOS con tarros.
* El adulto podrá ayudar al alumno, apoyando su trabajo al crear ,**REUTILIZAR.** “el trabajo es despacio
* Felicitar al alumno por lo realizado. Ejemplo” que bien lo hiciste”” trabajas muy lindo”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: Observar video, recordar y comentar** .**Crear algo a partir del Reutilizar de algún elemento como tarros, cartón, papeles, conos de papel higiénicos, bombillas u otros..**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=NaboOguztCw&t=390s> ejemplo de cosas hechas reciclando objetos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Que podriamos **reciclar** ,**reutilizar,reducir y recuperar?** ¿que podemos crear?  Con Tarros-latas-conos de papel higienico-telas-cartones.  EJEMPLO:  Ideas para el reciclaje de latas | ManualidadesMacetas En Latas X 8 Unidades - Cactus - $ 239,00 en Mercado Libre  ¿Quieren reutilizar y crear otra cosa?  Los invitos hacer unos Zancos con tarros (decóralo como quieras) y se van a entretener.   |  |  | | --- | --- | | Materiales:  2 tarros iguales  Cordel  Pinturas.  Papeles diferentes colores  Pegamento  Tijera  Y lo que tenga para reutilizar. |  | |

**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos trabajando.**

**VII.- Fecha de envío: martes 16 de junio de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 30 de junio de 2020 (colegio)**