**COMPRENSION SOCIAL**14° semana (29 de junio al 3 de julio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: ……………………………………………………Fecha: jueves 2** de julio del 2020

**Ámbito:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

**Núcleo:** COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

**Habilidad:** CONOCER Y PREDECIR

**I.- Objetivo de Aprendizaje**.:

**4.** Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

**II.- Contenido:** los medios de comunicación.

**III.- Objetivo de la clase:** Reconocer la importancia que tienen los medios de comunicación en la vida de las personas.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Ir a los conocimientos previos, formular preguntas ¿Conoces algún medios de comunicación? ¿Podrías nombrarlos? ¿Para que nos servirá el celular.? Guiar sus respuestas.
* Invitar a los niños a observar un video, sobre los medios de comunicación. (link y video por WhatsApp).
* En el video se podrán conocer ¿que es? y ¿cuales son? los medios de comunicación que podemos encontrar en nuestro entorno.
* El adulto podrá acompañar, ayudar al alumno en sus comentarios y para resolver sus dudas..
* **Leer el texto informativo en relación al tema.**
* Se le pide que coloreen los medios de comunicación que le son más familiar antiguos y nuevos Las respuestas dadas por el alumno, se irán guiando sus respuestas.
* El adulto podrá ayudar al alumno, apoyando su trabajo al completar la lámina. “el trabajo es despacio”
* Felicitar al alumno por lo realizado. Ejemplo” que bien lo hiciste”” trabajas muy lindo”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: Observar video, leer texto comentar y completar lamina coloreando los medios de comunicación antiguos y nuevos que le son familiares, dibuja los que crees que faltan.**

**Video Los medios de comunicación link** <https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU>

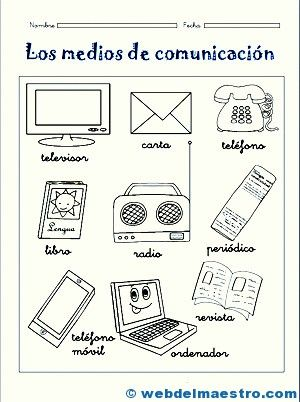
|  |
| --- |
| Texto informativo.  ¿**Qué son los medios de comunicación**?  Cuando dos personas se relacionan expresando sus ideas o sentimientos a través de palabras o gestos decimos que esas personas se están comunicando. Pero **para** poder intercambiar palabras o ideas **con** personas que están lejos es necesario tener **medios para** enviar la información, esos son los **medios de comunicación.**  **Como medios de comunicación** se denominan todos aquellos instrumentos, canales o formas de trasmisión de la información de **que** se valen los seres humanos **para** realizar el proceso comunicativo. ... De acuerdo al concepto de un determinado **medio de comunicación**, los roles de emisor **y** receptor pueden intercambiarse o no.  Medios de comunicaciones antiguos que dieron origen a los modernos.   * Algunos **medios de comunicación** **ANTIGUOS** eran el correo, la radio, el telégrafo, televisión en blanco y negro y los libros posteriormente el fax. * El principal **medio de comunicación MODERNOS usado** por nosotros para informarse es la **televisión en colores ,** seguido del **Internet** , las **redes sociales**(WhatsApp-Instagram- youtube -Facebook), los periódicos ,el cine, historietas, libros y la radio . |

**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos trabajando.**

**VII.- Fecha de envío: martes 30 de junio de 2020 (colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 14 de julio de 2020 (colegio)**

**Colorear los medios de comunicación y reconoce sus nombres**



**Dibuja los medios de comunicación que crees que faltan de la laminas anterior.**

|  |
| --- |
|  |

**Ticket de salida**

**¿Para que nos sirven los medios de comunicación?..................................................................**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………….**

**¿Nombra algunos medio de comunicación que tu usas?..............................................................**

**………………………………………………………………………………………………………………**

**COMPRENSION SOCIAL** 15° semana (6 al 10 de julio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: ……………………………………………………Fecha: 9 de julio** del 2020

**Ámbito:** INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

**Núcleo:** COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.

**Habilidad:** CONOCER Y PREDECIR

**I.- Objetivo de Aprendizaje**.:

**4.** Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: refrigerador, radio, avión, naves espaciales, cámara fotográfica, entre otros.

**II.- Contenido:** los medios de comunicación oral y escrito

**III.- Objetivo de la clase:** Reconocer la importancia que tienen los medios de comunicación en la vida de las personas . pueden ser orales y escritos.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Ir a los conocimientos previos, formular preguntas ¿Conoces algún medios de comunicación? ¿Podrías nombrarlos? ¿Para que nos servirá el celular.? Guiar sus respuestas.
* Leer texto informativo, reconocer que hay medios de comunicación ORAL y ESCRITO .
* Nombrar los medios de comunicación **orales** (celular-TV – radio)guiar al alumno a nombrar algunos.
* Nombrar los medios de comunicación **escrito**s (revistas-libros-whatsapp-correo.) guiar al alumno a nombrar algunos.
* El adulto podrá acompañar, ayudar al alumno en sus comentarios y para resolver sus dudas. Explicar laminas que muestran lenguaje no verbal (gestos o señas con el cuerpo)
* Se completa lamina ,reconociendo medios de comunicaciones ORALES y ESCRITOS se irán guiando sus respuestas.
* El adulto podrá ayudar al alumno, apoyando su trabajo al completar la lámina. “el trabajo es despacio”
* Felicitar al alumno por lo realizado. Ejemplo” que bien lo hiciste”” trabajas muy lindo”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.
* Se invita a los alumnos a crear con material de desecho un teléfono.

**V.- Actividad a desarrollar: leer texto comentar , reconocer la comunicación verbal y no verbal.**

**Completar lamina coloreando los medios de comunicación orales y escritos que le son familiares.**

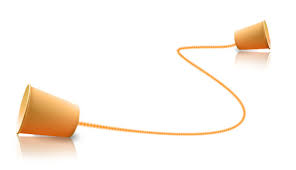
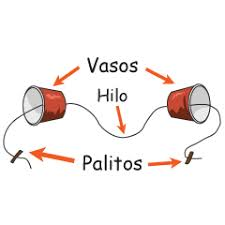
* **Confeccionar un teléfono con material desecho. (vasos de plumavit o tarros y un cordel o lana de 1mts.**

|  |
| --- |
| Texto informativo.  ¿**Qué son los medios de comunicación**?  Cuando dos personas se relacionan expresando sus ideas o sentimientos a través de palabras o gestos decimos que esas personas se están comunicando. Pero **para** poder intercambiar palabras o ideas **con** personas que están lejos es necesario tener **medios para** enviar la información, esos son los **medios de comunicación.**  **Como medios de comunicación** tenemos los ESCRITOS y los ORALES  Existen dos tipo, pues se usan las palabras o el lenguaje puede ser expresado de manera hablada o escrita: **Comunicación** oral: se realiza a través de signos orales o palabras habladas. Los gritos, el llanto o la risa también son **comunicación** oral. **Comunicación** escrita: se realiza a través de códigos escritos.  **Tipos de comunicación**  Tal y como hemos visto, más allá del esquema básico del proceso de transmisión de un mensaje existen distintos tipos de comunicación, pues los emisores pueden ser diferentes y la información que se envía y el canal por el cual circula ésta también.  **Dos tipos de comunicación de los que se suele hablar mucho son la comunicación verbal y la no verbal**. Esta clasificación dicotómica se refiere a si el mensaje es verbalizado o no.  **1. Comunicación verbal**  La comunicación verbal **se caracteriza por el uso de las palabras** en la interacción entre el emisor y el receptor. Existen dos tipo, pues se las palabras o el lenguaje puede ser expresado de manera hablada o escrita:   * **Comunicación oral**: se realiza a través de signos orales o palabras habladas. Los gritos, el llanto o la risa también son comunicación oral. * **Comunicación escrita**: se realiza a través de códigos escritos. Los jeroglíficos, alfabetos o logotipos también pertenecen a este tipo de comunicación   **2. Comunicación no verbal**  Este tipo de lenguaje se lleva a cabo sin el uso de palabras y, en muchos casos de forma inconsciente. Los movimientos corporales, las posturas, la mirada, la forma de sentarse o de andar son algunos ejemplos.  En la mayoría de los casos, tanto la emisión de mensajes como la interpretación de estos son procesos realizados de manera automática, incluso involuntaria. Esto es así porque este tipo de comunicación es el que ha tenido más importancia a lo largo de nuestra historia evolutiva, en etapas de la evolución en las que aún no existía el uso de las palabras.  Sin embargo, los mensajes vinculados a la comunicación no verbal son relativamente ambiguos y difíciles de interpretar, ya que a diferencia del anterior tipo, no se rige por normas consensuadas y aprendidas de manera explícita. |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMUNICACIÓN NO VERBAL (con las manos)**  **Ejemplo: Cuantificamos algo y mostramos su resultado con señas o gestos con las manos.**  Cómo funciona la lengua de señas - VIX | **COMUNICACIÓN VERBAL (conversar)**  **C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A3E53C43.tmp** |

**Crear con material de desecho un teléfono para conversar**

* **2 Vasos plumavit o metal o plástico o de yogurt**
* **1 Cordel o lana o hilo 1mts.**
* **2 palitos**

**Escucha Habla**

****

**Ticket de salida**

**¿Cómo me puedo comunicar?...............................................................................................................**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos o videos trabajando.**

**VII.- Fecha de envío: martes 30 de junio de 2020 (colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 14 de julio de 2020 (colegio)**