**Comprensión lectora** 6° semana (4 al 8 mayo del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

5..-Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas)……. o el uso de TIC

**II.- Contenido: lectura de historias, cuentos cortos, responder a preguntas y colorear**

**III.- Objetivo de la clase: fomentar lectura diaria.**

**IV.- Indicaciones generales**

* Observar y escuchar cuento, responder las preguntas .
* El adulto podrá ayudar al alumno escribiendo y apoyando su trabajo

**V.- Actividad a desarrollar: ESCUCHAR CUENTO y OBSERVAR IMÁGENES (video via WhatsApp), responder los tres momentos(INICIO\_DESARROLLO\_CIERRE) y escribirlo.**

Link <https://www.youtube.com/watch?v=G3R2AhLXH90>

|  |
| --- |
| **Nombre del cuento**: ”UN CUENTO DEL MAR”  **Autor** : Alejandro García Schnelzer  **(es quien escribe el cuento)**  **Ilustrador** : Sebastián García Schnelzer **(quien realiza los dibujos del cuento)** |
| INICIO  ¿Como comienza el cuento?...........................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| DESARROLLO  ¿Después que pasa?.........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| CIERRE  ¿Como termina? ...........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

5..-Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas)……. o el uso de TIC

**II.- Contenido: el mar video y canción**

**III.- Objetivo de la clases.: observar video , escuchar y repetir canción**

**IV.- Indicaciones generales**

* Observar video, cuento, escribe la historia según lo que observan y poner el nombre al final de ver todo el video o escribir ”, responder las preguntas ¿Qué animales viven en el mar? ¿Quiénes viven ahí?¿que guiar sus respuestas.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo
* **V.- Actividad a desarrollar: Observar cuento en video, escribir la historia**

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=d0IkFlSNY04>

|  |
| --- |
| **Nombre del cuento**: ” ”  **Autor** : ………………………………………………………………………………………………… **(es quien escribe el cuento)**  **Ilustrador y animación**  : ONORI NAOR/ERAN FLAX **(quien realiza los dibujos del cuento)** |
| INICIO  ¿Como comienza el cuento?..................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| DESARROLLO  ¿Después que pasa?..............................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| CIERRE  ¿Como termina?.......................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

FIN

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

8.Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

**V.-Actividad a desarrollar** : ESCOGE UNA RECETA ,DIBUJA LOS INGREDIENTES Y EL PRODUCTO FINAL.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECETA**  **NOMBRE DE LA RECETA :………………………………………………………………………………..**  **Ingredientes :(dibuja los ingredientes, el alumno)**   |  | | --- | |  |   **Modo de preparar : (escribir la preparación, el adulto)**   |  | | --- | | **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...** |   **Dibujo o foto de la preparación Me ayudo. (dibujo o nombre)**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

6.Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**V.-Actividad a desarrollar** : LEER TRABALENGUA , RESPONDE A PREGUNTA ,DIBUJA Y COLOREA LAMINA.



**¿Qué hace la mamá? ………………………………………………………………………**

**¿Qué hace la niña? ……………………………………………………………………………..**

**Dibuja a tu mamá.**

|  |
| --- |
|  |

**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno.**

**VII.- Fecha de envío: miércoles 6 de mayo de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: miércoles 13 de mayo 2020 (colegio)**