**Comprensión lectora** 8° semana (18 al 20 mayo del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:** lunes 18 de mayo del 2020

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad: CONOCER Y COMPRENDER LA INFORMACIÓN.**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

2..-Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos,

instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

**II.- Contenido:** ¿QUIÉN ME GUSTARÍA SER?

**III.- Objetivo de la clases**: Reconocer que les gustaría ser, de las personas que trabajan del mar y/o su comunidad.

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar a los niños a observar diferentes imágenes de las personas que trabajan en el mar, los pescadores, marinos, salvavidas, buzo ,mariscadores y otros. ¿cual de ellos conoces?
* Observar video de otras personas que trabajan en nuestra comunidad.
* Responder las preguntas ¿Qué hacen ellos en el mar o en la playa? ¿Qué conoces de su trabajo?, guiar sus respuestas. De todo lo que conociste ¿Qué te gustaría ser tú?
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo, invitar a trabajar con su libro ,completar las hojas de trabajo.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien” ,“Tú sabes”, ”Que bien te dibujas”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar:** Observar y escucha video, observar las imágenes ,responde de preguntas**. Completar, dibujar en su texto pagina 9 ¿Quién me gustaría ser?, colocar la fecha**

**Imágenes :** (se envían imágenes por WhatsApp)

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4>

|  |
| --- |
| **Como te sentiste con la actividad, colorea la carita que te identifica.** |

**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos de sus actividades.**

**VII.- Fecha de envío: martes 19 de mayo de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 26 de mayo 2020 (colegio)**

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha: 19 de mayo 2020**

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** IDENTIDAD Y AUTONOMIA

**Habilidad: CONOCER Y COMPRENDER LA INFORMACIÓN.**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

**4.** Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

**II.- Contenido: MI FAMILIA**

**III.- Objetivo de la clase.: Cuales son los roles de la familia**

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y espaciosos para realizar la actividad.
* Se podrían tener fotos ,videos de la familia en diferentes actividades ,para que el adulto pueda contar quienes componen este grupo ..
* Se invitar al alumno a conversar que conoces de tu familia ¿Quiénes son tu familia? ¿Qué hacen cada uno de ellos? trabajan o estudian, cual es su rol ;papá, mamá, abuelo, hermano, tío y/o primo.
* Los alumnos responder las preguntas, se guían sus respuestas.
* La mayor cantidad de adultos podrá acompañar al niño en la actividad, acompaña en el dialogo que se genera y completar su texto.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien”, “Tú sabes”
* Utilizar su libro completar las actividades.
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: A través del dialogo** Observar fotos y escucha relatos del adulto, observar las imágenes ,responde de preguntas**. Completar, dibujar en su texto pagina 5 ¿Cuáles son nuestros roles?, dibuja tu familia, colocar la fecha**

**Imágenes :** fotos de familias.

Videos de una familia LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ALe4Fq_ew3A>

|  |
| --- |
| **Como te sentiste con la actividad, colorea la carita que te identifica.** |

**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos de sus actividades.**

**VII.- Fecha de envío: martes 19 de mayo de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 26 de mayo 2020 (colegio)**

**Expresiones artísticas .**8° semana (18 al 20 de mayo del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

**Habilidad:** CONOCER Y COMPRENDER.

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

**II.- Contenido:** plegar barco de papel

**III.- Objetivo de la clase:** crear un barco de papel a través de la técnica del origami.

**IV.- Indicaciones generales**

* Prepara un lugar limpio, ordenado e iluminados. Buscar materiales (hojas de papel).
* Observar los videos de instrucción (el adulto los ve primero) y/o sigue los pasos del diagrama.
* Invitar a los niños a hacer barcos igual a los que se usaron en el Combate Naval .
* Se realizar barcos de papel a través de la técnica del origami, que es la técnica china del dobles de papel para confeccionar diferentes figuras, esto no tiene cortes .
* Se siguen paso a paso las instrucciones del doblado del papel.
* El adulto apoya y ayuda en la fabricación de los trabajos. El alumno copia cada uno de los dobleces.
* La mayor cantidad de personas podrá acompañar al niño en la actividad.
* Felicitar por cada dobles del papel que el alumno logre realizar con “Que bien”, “Tú sabes” “Tu puedes”
* Se envía los videos por WhatsApp para ser vistos.

**V.- Actividad a desarrollar: Hacer barcos de papel .**

* Observar video, el diagrama
* Determinar el papel que usaran.
* Hacer los dobleces para armar sus barcos papel.
* Video <https://www.youtube.com/watch?v=6X7g5RWSEq4>

 <https://www.youtube.com/watch?v=tbUkxPJXdlQ>

* Se ve el via whatsapp.
* Se podría hacer flotar los barcos en una budinera u olla ,jugar hacer el combate naval de Iquique.

DIAGRAMA



**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos de sus actividades.**

**VII.- Fecha de envío: martes 19 de mayo de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 26 de mayo 2020 (colegio)**