**Comprensión lectora** 12° semana (15 al 19 de junio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……Fecha:** lunes 15 de junio del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN**.**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**II.- Contenido: lectura de una historia.**

**III.- Objetivo de la clase: comprender el significado de la historia, escuchando y observar el video.**

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a escuchar la historia atentamente, observar el video del WhatsApp o ir al link.
* Escuchar la historia, recuerda y escribe la historia según lo que recuerdas.
* Hay que escribir, recordando lo escuchado, se puede ir ayudando con preguntas ¿Quiénes participan en tu historia? ¿Dónde ocurre tu historia? ¿Cómo actuaron los reyes con el árbol? ¿Cuál es la forma de trabajar para que resulten las cosas? guiar sus respuestas.
* Responde a preguntas específica para saber si se logra la comprensión.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien” ,“Tu sabes”, ”Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización
* **V.- Actividad a desarrollar: Observar y escuchar la historia, recordar la historia, INICIO-DESARROLLO-CIERRE . Responder a preguntas.**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jbNFQxl0zn8> además se envía video vía WhatsApp.

|  |
| --- |
| **Nombre de la historia**: ” TRINO DE COLORES “ (libro del CRA)  **Autor** : ALEX PELAYO Y PEPE PELAYO. |
| INICIO  ¿Como comienza la historia? En un lugar muy lejano.....................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| DESARROLLO  ¿Después que pasa con el arbol?..................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| CIERRE  ¿Como termina? El árbol florecio....................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ………………………………………………………………………………………………………………... |

**FIN**

**Preguntas**

**1.- ¿Cuántos reyes había en la historia?.......................................................................................**

**2.- ¿Qué querían los reyes escuchar al despertar?.......................................................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………..**

**3.- ¿Por qué el árbol comenzó a marchitarse?..............................................................................**

**………………………………………………………………………………………………..……………………………..............................................................................................................................................**

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……Fecha:** miércoles 17 de junio del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** CONOCER Y COMPRENDER LA INFORMACIÓN.

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

. 6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta,

describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**II.- Contenido:** una poesía

**III.- Objetivo de la clase**: Comprender el contenido de una poesía al escuchar, repetir y memorizar esta.

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad.
* Invitar a los niños a escuchar poesía, hacer que repitan cada dos oraciones y memorizarla.
* El adulto lee toda la poesía y luego hace que el niño repita cada oración , se realiza pausadamente, hasta lograr que la memorice el niño, respetando la puntuación.
* Al repetir la poesia se puede apoyar con el dibujo para lograr comprensión.
* Responder las preguntas , dibuja
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo de memorizar la poesia y dibujar sus respuestas..
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien” ,“Tú sabes”, ”Tu eres muy inteligente”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar:** Escuchar ,repite y memoriza la poesía **,** observar las imágenes y asocia con la poesía, dibuja para responder a las preguntas**.**

**POESIA**

|  |  |
| --- | --- |
| [**Una Pequeña Semilla**](http://www.menudospeques.net/poesias/poesias-medio-ambiente/una-pequena-semilla.html)  Oculta en el corazón (esto es una oración) de una pequeña semilla, bajo la tierra, una planta en profunda paz dormía. «¡Despierta!», dijo el calor.  «¡Despierta!», la lluvia fría. La planta oyó la llamada, quiso ver lo que ocurría, se puso el vestido verde y estiró el cuerpo hacia arriba. De toda la planta que nace esta es la historia sencilla. |  |

**PREGUNTAS, dibuja tu respuesta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.-¿Quién dormía bajo la tierra? | 2.-Quien despertó a la semilla? | 3.-¿Cómo se veía la planta con el cuerpo hacia arriba ? |

**VI.- Retroalimentación: revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos de sus actividades , grabación de la poesía. .**

**VII.- Fecha de envío: martes 16 de junio de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar: martes 30 de junio 2020 (colegio)**

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha: martes 16 de junio 2020**

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

**Habilidades:** COMPRENDER

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

**II.- Contenido: PSICOMOTRICIDAD (BAILE)**

**III.- Objetivo de la clase.: observar video, escuchar y bailar siguiendo instrucciones.**

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y espaciosos para realizar la actividad.
* Invitar al niño a observar un video atentamente y bailar siguiendo las instrucciones de la coreografía., repetir varias veces según se desee.
* Escuchar la música y bailar siguiendo el ritmo.
* Responder las preguntas, ¿Te gusta bailar? ¿Qué parte de tu cuerpo se movía?
* El adulto podrá acompañar al niño en la actividad, bailando y apoyando sus movimientos.
* Grabar la actividad para compartir con tus compañeros..
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien”, “Tú sabes”
* Esta actividad genera alegría en el cerebro , lo que permite prepararnos para realizar con alegría nuestras actividades.

**V.-Actividad a desarrollar**: OBSERVAR VIDEO Y BAILAR SIGUENDO LAS INSTRUCCIONES.

Escuchar música y bailar libremente.

Este es el Baile del movimiento **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

|  |
| --- |
| ¿Cómo me siento con la actividad de bailar? (Completa tu carita)    ¿Qué partes de tu cuerpo se movía?.................................................................................  …………………………………………………………………………………………………......  ¿Quién de acompaña bailando?........................................................................................  .......................................................................................................................................... |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha: viernes 19 de junio del 2020**

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL y SOCIAL

**Núcleo:** IDENTIDAD Y AUTONOMIA

**Habilidad:** CONOCIMIENTO

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

1. Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras).

**II.- Contenido:** Tarjeta día del papá

**III.- Objetivo de la clase:** crear a través de las emociones y habilidades manuales una tarjeta para el día del papá.

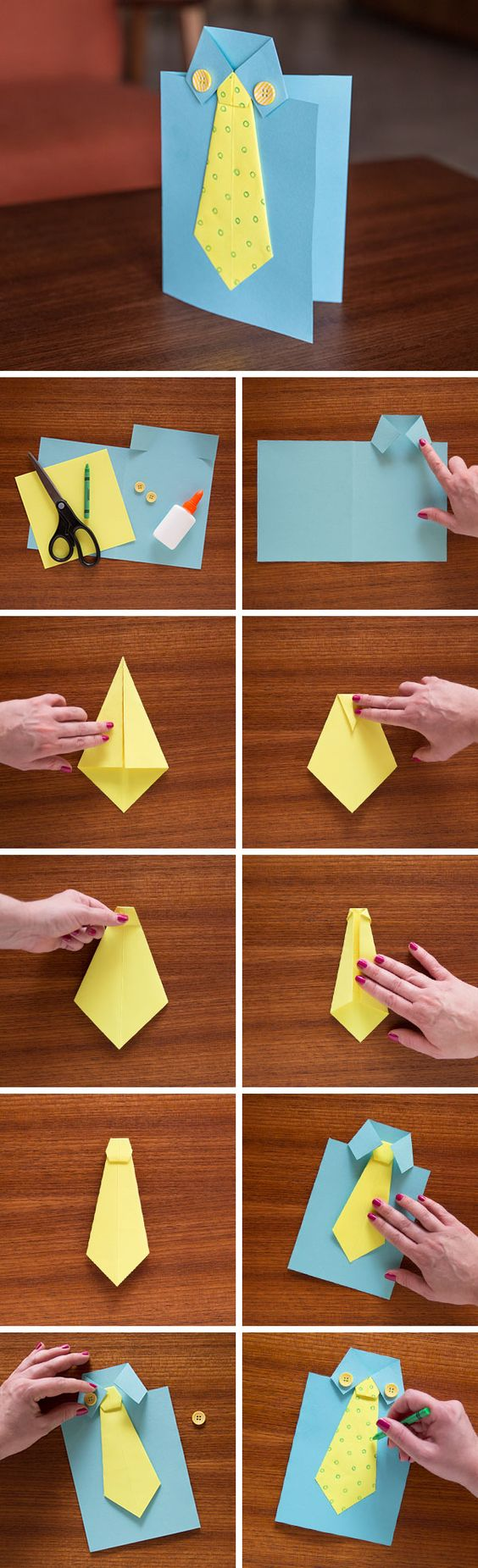
**IV.- Indicaciones generales**

* Ubicarse en un lugar cómodo y con los materiales.
* Invitar a los niños a conversar sobre qué significa su papá. Nombrar sus características, que le gusta al papá , recordar situaciones vividas con él. Juegos, paseos y diferentes actividades.
* Observar video que podríamos dedicarle al papa. (OPCIONAL)
* El adulto ayudara al alumno a confeccionar su tarjeta siguiendo el modelo dado. Utilizando lápices, pegamento, cartulinas y tijeras.
* El adulto apoya y ayuda en la fabricación del trabajo..
* Grabar o fotografiar la actividad para compartir con tus compañeros.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien”, “Tú sabes” ”felicitaciones por tu trabajo”

**V.- Actividad a desarrollar: Hacer una tarjeta para celebrar el día del papa, observar el video ,fotografiar para compartir con sus compañeros esta actividad.**

Un lindo mensaje para el papá Link: <https://www.youtube.com/watch?v=_NQrifzDJl0>

* Observar video vías WhatsApp. para conocer el trabajo a realizar.
* Recolectar todo el material cartulina,tijera,pegamento,botones,lapices.
* Recortar las piezas para armar su tarjeta
* Pegar cada pieza según corresponda, decorar.
* Dibujar para el papá.
* Escribir algunas palabras.



**VI.-** **Retroalimentación: comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno.**

**Fotos de sus actividades o video** **se envía vía WhatsApp**

**VII.- Fecha de envío: martes 16 de junio de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 30 de junio 2020 (colegio)**

**Comprensión lectora** 13° semana (22 al 26 de junio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:** lunes 22 de junio 2020

**Habilidad:** CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN**.**

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

4.-Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**II.- Contenido: Adivinanza**

**III.- Objetivo de la clase.: comprender el significado de la adivinanza, encontrar la solución y responder preguntas.**

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a escuchar adivinanza, repetir varias veces y guiar la respuesta..
* Responder las preguntas, guiar sus respuestas.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo escribiendo las respuestas.
* Apoyar y ayudar a confeccionar una TORTUGA y otros bichitos con plastilina o masa. ver tutorial.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien”, “Tú sabes
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.-Actividad a desarrollar**: Escuchar adivinanzas , responde dando la solución unir el dibujo con el texto; hacer una tortuga con masa o plastilina y otros bichitos .

* Hacer una tortuga con masa (se envía por WhatsApp el tutorial y link ,puede ser sugerencia)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XTqQxYL3WWw>

|  |
| --- |
| **Une con una linea la adivinanza con el dibujo de solucion**  adivinanzas y rimas del mar - Buscar con Google (con imágenes ...  **Modela tortuga y otros bichitos (con masa o plastilina)**  Juegos plastilina: 10 manualidades para niños - Mi bebé y yo |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha: miércoles 24 de junio 2020**

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

**Habilidades:** COMPRENDER

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

**II.- Contenido: PSICOMOTRICIDAD (BAILE)**

**III.- Objetivo de la clase.: observar video, escuchar y bailar siguiendo instrucciones.**

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y espaciosos para realizar la actividad.
* Invitar al niño a observar un video atentamente y bailar siguiendo las instrucciones de la coreografía., repetir varias veces según se desee.
* Escuchar la música y bailar siguiendo el ritmo.
* Responder las preguntas, ¿Te gusta bailar? ¿Qué parte de tu cuerpo se movía?
* El adulto podrá acompañar al niño en la actividad, bailando y apoyando sus movimientos.
* Grabar la actividad para compartir con tus compañeros..
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien”, “Tú sabes”
* Esta actividad genera alegría en el cerebro , lo que permite prepararnos para realizar con alegría nuestras actividades.

**V.-Actividad a desarrollar**: OBSERVAR VIDEO Y BAILAR SIGUENDO LAS INSTRUCCIONES.

Escuchar música y bailar libremente.

Este es el Baile del movimiento **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=goHIMoj57Pw>

|  |
| --- |
| ¿Cómo me siento con la actividad de bailar? (Completa tu carita)    ¿Este baile te gusto ?......................................................................  ………………………………………………………………………………………….....  ¿Quién te acompaña bailando?......................................................................................... |

**VI.-** **Retroalimentación: comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno.**

**Fotos de sus actividades o video** Se graba el video del baile y se envía vía WhatsApp

**VII.- Fecha de envío: martes 16 de junio de 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o** **donde enviar: martes 30 de junio 2020 (colegio)**