**Comprensión lectora** 20° semana (10 de 14 de agosto del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………….…...……Fecha:** lunes 10 de agosto del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** CONOCIMIENTO ORAL- AMPLIAR EL VOCABULARIO.

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

**4**. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores

**II.- Contenido: “**Aprender la letra “E-e”

**III.- Objetivo de la clase:** **a**prender el nombre de la letra “E”, su sonido y forma.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar limpio ,cómodo y sin distracción.
* Lavarse las manos antes de cada actividad.
* Les preguntan al niño ¿Conoces las letras,? ¿Cuál conoces o recuerdas?, guías sus respuestas, para que conteste SI.
* Observan video y comentan lo que aparece
* La vocal que aprenderemos es la E-e, recuerdan cosas que comienzan con E.
* Completar guía de trabajo.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien” ,“Tu sabes”, ”Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización
* **V.- Actividad a desarrollar:**
* Observar video **,**aprender cosas que comienzan con la vocal E-e (link)
* Completar guía, dar el nombre de las imágenes ,enciérrala con un circulo y colorear las que comienzan con E.
* Sigue la trayectoria de la letra con el dedo y luego con un lápiz
* Colorear cosas que comienzan con E.
* Responder preguntas para finalizar.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, reconocer sonido de la vocal E.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 11 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 25 de agosto del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividad al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguente material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD**

|  |
| --- |
| 1. 1.- Nombra cada objeto, rodea o encierra en un circulo y colorea los objetos que empiecen con la letra E     Fichas de gramotricidad con letras | Vocales para colorear, Fichas, Dibujos  2.-Sigue los puntos de la flecha con el dedo ,formando la letra E mayúscula y minúscula, luego con un lápiz une los puntos hasta completar las letras hasta formar la letra . Luego colorear los objetos que comienzan con E (elefante ,Eva)  JUEGA, RECREA Y APRENDE.    **mayúscula** **minúscula** |

**Ticket de salida**

**Preguntas.**

**1.-** ¿Recuerdas que forma tiene la vocal E mayúscula? con ayuda grafícala ................................

2.- ¿Qué animales conoces de esta imagen que comience con la E? coloca una X sobre su imagen.



**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………………….Fecha:** martes 11 de agosto del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** CONOCER Y COMPRENDER LA INFORMACIÓN.

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**II.- Contenido:** “ lectura con pictogramas.”

**III.- Objetivo de la clase**: Comprender el contenido de una lectura a través de la interpretación de imágenes.

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad.
* Invitar a los niños a escuchar lectura, leer a través de la interpretación de imagen de parte del niño(a).
* El adulto lee, luego hace que el niño repita la lectura con el apoyo de las imágenes, se realiza pausadamente, hasta lograr que el niño, lea solo.
* Responder las preguntas , escoja y colorea tu respuesta
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo leer el texto y colorear sus respuestas..
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien” ,“Tú sabes”, ”Tu eres muy inteligente”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar:** Escuchar , repite el cuento. **,** observar las imágenes y da la oportunidad de colorear al responder las preguntas.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, comprender lo que leo o escucho.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 11 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 25 de agosto del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividad al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

**LECTURA**

|  |
| --- |
| PICTOGRAMAS PARA APRENDER A LEER | Aprendo a leer, Fichas, Mapas para niños |

**Palabras**: elefante-camina-selva-mira-jirafa-cebra-monos-leones -no mira -elefantes - mira -tigres-leopardos.

**Ticket de salida**

**PREGUNTAS, escoge tu respuesta**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.-¿Qué anímales miran a las cebras? Rodear con un circulo la pareja correcta.  DIBUJOS DE ANIMALES ® Para colorear, imprimir y pintar  Imprimir imágenes dibujos para colorear – animales, para niños y niñas | 2.-¿Quien acompaña al león en nuestro texto? Rodear con un circulo la respuesta correcta.  C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBD6B73E.tmp  1.-  2.-  3.- C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BBD6B73E.tmp |

**“LOS ANIMALES NOS ENSEÑAN LECCIONES DE VIDA ”**

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue **/Ps. Daniela Garrido González**

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………………….Fecha:** miércoles 11 de agosto del 2020.

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** IDENTIDAD Y AUTONOMIA

**Habilidad: expresar sentimientos**

**I.- Objetivo de aprendizaje:** OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

**II.- Contenido:** Emociones y sentimientos

**III.- Objetivo de la clase:** Explicar que emociones siente al escuchar una canción.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad debe ser leída y guiada por un adulto, pero el niño debe trabajarla de forma individual. Observar video de WhatsApp .Necesitaras lápiz grafito y lápices de colores.

**Recuerde que la actividad será evaluada formativamente**.

**V.- Actividad:**

* Observar video, cantar canción
* Recordar sus emociones
* Responder a preguntas, guiar las respuestas.
* Completar actividad, colorear y dibujar
* Responder preguntas de cierre.

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, reconocer nuestras emociones.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 11 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 25 de agosto del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividad al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dibuja una cuncuna.** |

***INTRODUCCIÓN***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PIDE A UNO DE TUS FAMILIARES QUE TE CANTE LA SIGUIENTE CANCIÓN, UTILIZANDO EL VIDEO ENVIADO POR TU EDUCADORA “LA CUNCUNA AMARILLA”*** | |
| ***Una cuncuna amarilla***  ***Debajo de un hongo vivía***  ***Ahí en medio de una rama***  ***Tenía escondida su cama***  ***Comía pedazos de hojas,***  ***Tomaba el sol en las copas***  ***Le gustaba subirse a mirar***  ***A los bichitos que pueden volar***  ***¿Por qué no seré como ellos?,***  ***preguntaba mirando a los cielos***  ***¿Por qué me tendré que arrastras,***  ***Si yo lo que quiero es volar*** | ***Un día le pasó algo raro***  ***Sentía su cuerpo inflado***  ***No tuvo ganas de salar***  ***Solo quería dormir***  ***Se puso camisa de seda***  ***Se escondió en una granillera***  ***Todo el invierno durmió***  ***Y con alitas se despertó***  ***Ahora ya puedo volar***  ***Como ese lindo zorzal***  ***Mariposa yo soy***  ***Con mis alitas yo me voy*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Recuerda las emociones que puedes sentir*** | | | |
| **Alegría** | **Tristeza** | **Ira** | **Miedo** |
|  |  |  |  |

**V- Ejercicios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responde en voz alta.**   1. **¿De qué color era la cuncuna de la canción?** 2. **¿Dónde vivía?** 3. **¿Qué comía?** 4. **¿Qué le gustaba hacer?** 5. **¿Qué quería hacer la cuncuna?** 6. **¿Qué hizo en el invierno?** 7. **¿En qué se convirtió?** 8. **¿Cómo crees tú que se puso cuando se transformó?** | |
| **Colorea la cuncuna de color amarillo** | **Completa la mariposa** |
| **Encierra en un círculo la respuesta correcta, para ello debes ser ayudado por tu familia, para que te puedan leer.**  ¿ Te sentirías contento si pudieras transformarte en alguien bueno ? SI NO  ¿ La alegría nos ayuda a tener para poder cumplir nuestros sueños ? SI NO | |

***ÉXITO.***

**“**

**Comprensión lectora** 21° semana (17 al 21 de agosto del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………….…...……Fecha:** lunes 17 de agosto del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** CONOCIMIENTO ORAL- AMPLIAR EL VOCABULARIO.

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

**4**. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores

**II.- Contenido: “**Aprender la letra “E-e” ”

**III.- Objetivo de la clase: a**prender el nombre de la letra “E”, su sonido y forma.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Les preguntan al niño ¿Recuerdas la vocal que conocimos antes?¿Como se llama?, guías sus respuestas ,para que conteste su nombre y su sonido.
* Se puede recordar observar video ,donde aparece la E.
* Recordaremos la vocales E , invitarlo a representar la letra en el aire.
* Se completa las actividades de su libro ,con un lápiz trazar la letra E ,nombra los lugares que se muestran en la paguina IGLESIA-COLEGIO-VERDULERIA-ALMACEN ,encerrar la letra E en cada palabra .pega los adhesivos de la pagina 106.
* Responde a preguntas para saber si se logra la comprensión.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo, al representar en el aire, al trazar ,encerara la letra de su libro.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien” ,“Tu sabes”, ”Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización

**V.- Actividad a desarrollar:** aprender la vocal E-e, dar su nombre y como suena, reconoce la vocal E en palabras de algunos elementos, completa la actividad de su libro, sigue la trayectoria de la letra con un lápiz, encerrar la letra “E” en el nombre de algunos lugares. Responde a preguntas.

Libro NT1 pagina 61 y 106

**Video La letra E Link:** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, reconocer la vocal E ,.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 11 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 25 de agosto del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividad al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRO NT1 pagina 61 | Adhesivos pagina 106 |

**Ticket de salida**

**Preguntas.**

**1.- ¿Sabes que forma tiene la vocal que aprendiste hoy? ¿Cual es? Enciérrala con un circulo**

**F E T**

**2.- ¿En cual de estas palabras aparece la letra que aprendimos hoy ? encierra la letra que corresponda.**

COLEGIO VERDULERIA ALMACEN

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...…………………Fecha: jueves 20 agosto del 2020**

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

**Habilidades:** COMPRENDER

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

**II.- Contenido: seguir ritmo**

**III.- Objetivo de la clase.:** seguir el ritmo de la música, utilizando sus manos y vasos

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y espaciosos para realizar la actividad.
* Se observa video atentamente, ahí siguen el ritmo con los vasos y sus manos.
* Se sigue la secuencia de los movimientos de las manos y vasos, para seguir el ritmo. coordinar las manos.
* Se repite las veces que se quiera el video o hasta lograr aprenderse toda la rutina de movimientos de sus manos y los vasos y seguir el ritmo en la canción.
* El adulto debe tratar que el alumno, experimenten varios cambios de ritmos y realice la secuencias de movimientos.
* Desafiar al niño de realizar toda la coreografía sin equivocarse, motivándolo y podría ser acompañándolo por su familia con la rutina de la actividad siguiendo el ritmo de la música, apoyando sus movimientos y guiando sus comentarios.
* Grabar la actividad para compartir con tus compañeros.
* El adulto apoya al alumno al responder preguntas y verificar si existe comprensión.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien…”, “Tú sabes…”” felicitaciones…”
* Esta actividad genera alegría en el cerebro, lo que permite prepararnos para realizar con alegría nuestras actividades.

**V.-Actividad a desarrollar**: observar video, siguiendo las instrucciones de la coreografía, escuchar música y sigue la rutina de movimientos, el ritmo. Repetir la cantidad que se desee hasta memorizar toda la coreografía. (manos y vasos), se realizará libremente todo el tiempo que quieras, repite varias veces hasta lograr seguir el ritmo sin equivocarse.

**Ritmo**: Producir sonidos con tu cuerpo de diversas maneras. Lo puedes hacer con chasquidos, pitidos, palmas en la cabeza, en **el** pecho o en las piernas y por último los pies, con un tiempo y ritmo.

# Canción para seguir el ritmo Dance monkey

# Ritmos con vasos link: <https://www.youtube.com/watch?v=R1k_l7PT7Sw>

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, seguir el ritmo con las manos y vasos ,.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 11 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 25 de agosto del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividad al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen del video. | ¿Cómo me siento con la actividad de seguir ritmos?      (colorea la carita que te representa) |
| **Ticket de salida**  1.-¿Qué cosas utilizamos para seguir el ritmo ? encierra con un circulo lo que es correcto  Icono De Las Manos Que Aplaude Palmada Del Aplauso S?mbolo En Estilo Del  Esquema Vector Ilustración del Vector - Ilustración de estilo, palmada:  153448786  2.-¿En cual de las imagen NO se ve siguendo el ritmo de la musica? Encierralo en un circulo. | |