**Comprensión lectora** 22° semana (24 de 28 de agosto del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………….…...……Fecha:** lunes 24 de agosto del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN**.**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**II.- Contenido: “**Texto literario; poesía con pictograma”

**III.- Objetivo de la clase:** escuchar atentamente y comprender el significado de la poesía, despertando su creatividad.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a escuchar la poesía atentamente, interrogando al texto, ¿Qué será una granja?
* Guiar sus respuestas y orientar sobre que los animales que viven en el campo
* Leer la poesía con la ayuda del alumno.
* Responde a preguntas específica para saber si se logra la comprensión.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien”, “Tú sabes”,” Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización

**V.- Actividad a desarrollar:** leer la poesía con pictograma, recordar a los personajes, responder preguntas.

|  |
| --- |
| “La Granja “    **Significado de Imágenes: vaca-pollo-cerdo-lodo-gallina-huevo-caballo-granjero** |

**Ticket de salida**

**PREGUNTAS, encierra con un circulo tu respuesta**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.-¿Cuál de estos animales NO aparece en la poesía?  (Coloca una x sobre el escogido.) | 2.-¿Que pasa en la granja?  (Lee las respuesta y enciera en circulo las correctas)  **a.- El cerdo se reboza en el agua.**  **b.- La gallina avisa al granjero.**  **c.- La vaca le muge al pollo.**  **d.- El caballo trota** |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………….…Fecha:** Miércoles 26 de agosto del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** identificar

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**II.- Contenido: : “**Conciencia fonológica letra “I”

**III.- Objetivo de la clase: a**prender el nombre de la letra “I” , su sonido y forma.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Les preguntan al niño ¿Recuerdas la vocal que conocimos antes?¿Como se llama?, guías sus respuestas ,para que conteste su nombre A-E mayúsculas y minúsculas y su sonido.
* Se invita a observar video ,donde aparece la letra “I”
* Recordaremos la vocales I , invitarlo a representar la letra en el aire.
* Se completa las actividades de su libro ,con un lápiz trazar la letra I ,dibuja imágenes que comienzan con la vocal I.
* Responde a preguntas para saber si se logra la comprensión.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo, al representar en el aire, al trazar ,encerara la letra de su libro.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien” ,“Tu sabes”, ”Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización

**V.- Actividad a desarrollar:** aprender la vocal I, ver video ,dar su nombre y como suena,. Reconoce imágenes que comienza con la vocal I en palabras de algunos elementos, completa la actividad de su libro, sigue la trayectoria de la letra con un lápiz, dibujar cosas que comienzan la vocal I. Responde a preguntas de cierre.

Libro NT1 pagina 71

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, reconocer la letra “I”

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 25 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 11 del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividad al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRO NT1 pagina 71 | DIBUJAR COSAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA I i |

**Ticket de salida**

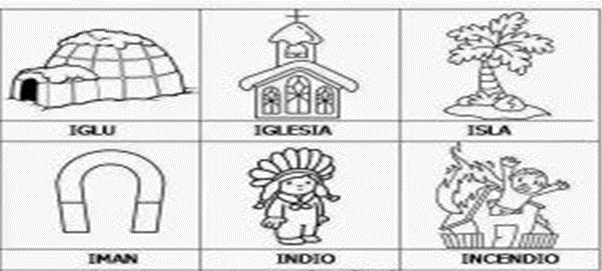
**Preguntas.**

**1.- ¿Sabes que forma tiene la vocal que aprendiste hoy? ¿Cual es? Enciérrala con un circulo**

**F I T**

**2.- ¿En cuál de estas palabras aparece la letra que aprendimos hoy ? Identifica cada imagen ,encierra la letra que**

**corresponda.**

****

**Comprensión lectora** 23° semana (31 de agosto al 4 de septiembre del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….………………………………………...…..Fecha:** lunes 31 de agosto del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** Identificar

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**II.- Contenido****: “**Conciencia fonológica letra “I”

**III.- Objetivo de la clase:** **a**prender el nombre de la letra “I” su sonido y forma.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar limpio ,cómodo y sin distracción.
* Lavarse las manos antes de cada actividad.
* Les preguntan al niño ¿Conoces las letras,? ¿Cuál conoces o recuerdas?, guías sus respuestas, para que conteste SI.
* Observan video y comentan lo que aparece
* La vocal que aprenderemos es la “I- i”, recuerdan cosas que comienzan con “I”.
* Completar guía de trabajo.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien” ,“Tu sabes”, ”Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización
* **V.- Actividad a desarrollar:**
* Observar video **,** aprender cosas que comienzan con la vocal “I-i” (link)
* Completar guía, dar el nombre de las imágenes ,enciérrala con un circulo y colorear las que comienzan con “I”..
* Sigue la trayectoria de la letra con el dedo y luego con un lápiz
* Colorear cosas que comienzan con “I”
* Responder preguntas para finalizar.

**Canción de la I** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>

**Canción de las vocales** Link; <https://www.youtube.com/watch?v=qM26UWj6cd8>

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, reconocer sonido de la vocal “I”

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 25 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 8 de septiembre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividad al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD**

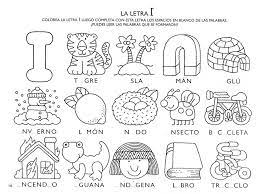
|  |
| --- |
| 1. 1.- Nombra y colorear cada objeto que comienza con la letra “I”     2.-Sigue los puntos de la flecha con el dedo ,formando la letra “I” mayúscula y minúscula, luego con un lápiz une los puntos hasta completar las letras hasta formar la letra . Luego colorear los objetos que comienzan con “I” (iglú, insecto, isla, íbice y iguana)    **mayúscula**  **minúscula** |

**Ticket de salida**

**Preguntas.**

**1.-** ¿Recuerdas que forma tiene la vocal que identificaste en la actividad? con ayuda grafícala .......................

2.- ¿Qué imágenes conoces que comience con la “I”? coloca una X sobre su imagen.



**“LOS ANIMALES NOS ENSEÑAN LECCIONES DE VIDA ”**

**Educadora :** María Eugenia Andrade Holuigue/ Ps.Daniela Garrido González

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………………………Fecha:** miércoles 2 de septiembre del 2020.

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

**Núcleo:** IDENTIDAD Y AUTONOMIA

**Habilidad:** CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN**.**

**I.- Objetivo de aprendizaje:**

4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

**II.- Contenido:** Emociones y sentimientos

**III.- Objetivo de la clase:** Explicar cómo se pueden sentir sus pares al escuchar una canción.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad debe ser leída y guiada por un adulto, pero el niño debe trabajarla de forma individual. Necesitaras lápiz grafito y lápices de colores. **Recuerde que la actividad será evaluada formativamente**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dibuja una mariposa.** |

***INTRODUCCIÓN***

|  |  |
| --- | --- |
| ***PIDE A UNO DE TUS FAMILIARES QUE TE LEAN LO SIGUIENTE*** | |
| ***Trabajaras con el video enviado por tía María Eugenia, sobre “La cuncuna amarilla”*** | ***Debes recordar que para poder expresarnos necesitamos distintas emociones***  ***¿Recuerdas cuáles son?***  Alegría  ***Tristeza***  ***Rabia***  ***Miedo*** |

**V- Ejercicios**

|  |  |
| --- | --- |
| **Responde en voz alta recordando la canción de la cuncuna amarilla, cuyo video fue enviado por tía María Eugenia.**   1. **¿Qué emoción sentiste cuando escuchaste la historia de la cuncuna amarilla?** 2. **¿ Qué emoción crees tú que sentía la cuncuna amarilla?** 3. **¿Por qué no tenía ganas de salir?** 4. **¿Con qué se despertó la cuncuna** 5. **Canta junto a alguien de tu familia la canción** | |
| **Pregunta a alguien de tu familia qué emoción siente al escuchar la canción de la cuncuna amarilla, y dibújala dentro del círculo.** | **Pide ayuda a un familiar, escoge una frase y dibújala dentro del cuadrado.**  **Frase 1: La cuncuna mirando a los cielos**  **Frase 2: La cuncuna cuando despertó con alas.** |
| **Encierra en un círculo la respuesta correcta, para ello debes ser ayudado por tu familia, para que te puedan leer.**    **¿ La cuncuna amarilla se preguntaba por qué no era como otros bichitos ? SI NO**  **¿ Cuendo tú sientes miedo, puedes aprender algo nuevo ? SI NO** | |

**VI.-** **Retroalimentación: Revisión de sus trabajos y comunicación vía telefónica o WhatsApp. Con el apoderado y alumno. Fotos de sus actividades.**

**VII.- Cómo y/o donde enviar:** **Martes 08 de Septiembre 2020 vía whats App**

***ÉXITO.***

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……………Fecha: jueves 3 de Septiembre del 2020**

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO

**Habilidades:** COMPRENDER

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

**II.- Contenido: seguir ritmo**

**III.- Objetivo de la clase.:** seguir el ritmo de la música con sus manos, observando y memorizando la secuencia de colores.

**IV.- Indicaciones generales:**

* Se estable un lugar cómodo y espaciosos para realizar la actividad.
* Pegar con cinta adhesiva los cuadrados de colores dados.
* Se observa video atentamente, ahí siguen el ritmo con sus manos ,observando y memorizando la secuencia de los colores..
* Se repite las veces que se quiera el video o hasta lograr aprender y memorizar toda la secuencia.
* El adulto que lo acompañe lo deberá apoyar y ayudar para seguir la secuencia de colores.(rojo-azul-verde-amarillo).
* Desafiar al niño de realizar toda la coreografía sin equivocarse, motivándolo y podría ser acompañándolo por su familia con la rutina de la actividad siguiendo el ritmo de la música, apoyando sus movimientos y guiando sus comentarios.
* Grabar la actividad para compartir con tus compañeros.
* El adulto apoya al alumno al responder preguntas y verificar si existe comprensión.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien…”, “Tú sabes…”” felicitaciones…”
* Esta actividad genera alegría en el cerebro, lo que permite prepararnos para realizar con alegría nuestras actividades.

**V.-Actividad a desarrollar**: observar video, siguiendo las instrucciones de la coreografía, escuchar música y sigue la rutina de movimientos, el ritmo. Repetir la cantidad que se desee hasta memorizar toda la coreografía. (manos sobre los cuadrados de colores), se realizará libremente todo el tiempo que quieras, repite varias veces hasta lograr seguir el ritmo sin equivocarse. Se les entregara los 4 cuadrados de colores par trabajar en casa.

**Ritmo**: Producir sonidos con tu cuerpo de diversas maneras. Lo puedes hacer con chasquidos, pitidos, palmas en la cabeza, en **el** pecho o en las piernas y por último los pies, con un tiempo y ritmo.

# Actividad Musical link: <https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcgg>

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en, seguir el ritmo, memorizando secuencia de colores con las manos.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 24 de agosto del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 8 de septiembre del 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividades al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

|  |  |
| --- | --- |
| Imagen del video. “Actividad Musical” | ¿Cómo me siento con la actividad de seguir ritmos?      (colorea la carita que te representa) |
| **Ticket de salida**  1.-¿Qué cosas utilizamos para seguir el ritmo ? encierra con un circulo lo que es correcto  Icono De Las Manos Que Aplaude Palmada Del Aplauso S?mbolo En Estilo Del  Esquema Vector Ilustración del Vector - Ilustración de estilo, palmada:  153448786  2.-¿En cual de las imagen se ve siguendo el ritmo de la musica? Encierralo en un circulo. | |