**Comprensión lectora** 26° semana (**Del 28 de septiembre al 2 de Octubre del 2020)**

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………….…..Fecha:** Martes 29 de septiembre del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN**.**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**II.- Contenido: “**Texto literario; cuento “la leyenda del copihue”

**III.- Objetivo de la clase:** escuchar atentamente y comprender el significado de la poesía, despertando su creatividad.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a escuchar el cuento mapuche atentamente, hay que activar conocimientos previos, exponer la preguntar ¿Quiénes eran los mapuches?¿De que crees que se trata el cuento?. Guiar sus respuestas.
* Ver video de la leyenda mapuche, dejando que el alumno observe y escuchen atentamente
* Responde a preguntas específica para saber si se logra la comprensión.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien”, “Tú sabes”,” Que buen trabajo realizaste ”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización

**V.- Actividad a desarrollar:** Observar video cuento mapuche, recordar lo escuchado, escribir el INICIO-DESARROLLO-FINAL, , responder a preguntas.

**video “ la leyenda del copihue link** **<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>**

****

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en conocer leyendas chilenas

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 29 de septiembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 13 de octubre de 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividades al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

**ACTIVIDAD: recuerda lo leído y escribe el desarrollo de la leyenda**

|  |
| --- |
| **Nombre de la leyenda**: “La leyenda del Copihue “  **Autor** : Anónimo |
| INICIO  ¿Como comienza la leyenda?.............................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| DESARROLLO  ¿Después que pasa con COPI y HUES?...........................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| CIERRE  ¿Como termina? ...............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Ticket de salida**

**Responde a estas preguntas, marca o encierra tu respuesta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.¿Que creció en recuerdo del amor de los jóvenes en la laguna entre las lanzas ?  (Lee las respuesta, escoge la respuesta correctas y la colorea) | | |
| **a.-uvas grandes y jugosas**  **C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\58BB23E8.tmp** | b.- Copihues blanco y rojos. | **c.-** platanos grandes |

**“SIEMPRE PODEMOS ESTAR ALEGRES”**

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue/Ps. **Daniela Garrido González**

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………….Fecha:** miércoles 30 de septiembre del 2020.

**Ámbito:** DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

**Núcleo:** IDENTIDAD Y AUTONOMIA

**Habilidad:** EXPRESIÓN DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

**I.- Objetivo de aprendizaje:**

OA 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

**II.- Contenido:** Emociones y sentimientos

**III.- Objetivo de la clase:** Potenciar la habilidad de compartir con sus compañeros y familiares.

**IV.- Indicaciones generales:** Esta actividad debe ser leída y guiada por un adulto, pero el niño debe trabajarla de forma individual. Necesitaras lápiz grafito y lápices de colores. **Recuerde que la actividad será evaluada formativamente**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Dibuja un niño compartiendo** |

***INTRODUCCIÓN***

***Pide a tus padres que lean el siguiente cuento sobre la importancia de compartir***

|  |
| --- |
| ***“La ardilla Andrea”***  Andrea es una ardilla muy traviesa y simpática que vive en el Bosque  Andrea tiene una Familia… Papá ardilla que se llama Aldo. Su mamá ardilla que se llama Ana Su hermana ardilla que se llama Alicia y su hermanito ardilla que se llama Aníbal  Andrea se Alimenta de nueces y avellanas.  Andrea se esconde de sus amigos del bosque porque no quiere compartir.  Un día Andrea se fue al bosque a comer nueces y avellanas sola. Ella pensaba que sus amigas le quitarían su comida.  Pero la lechuza Anastasia la estaba vigilando porque se la quería comer cuando la lechuza estaba a punto de atacar a Andrea, llegaron sus amigas a defenderla y le tiraron muchas nueces y avellanas a la fea lechuza, la que no tuvo más remedio que huir.  La ardilla Andrea entendió que era importante compartir con sus amigas, y así no estaría sola. Además, aprendió que en equipo se puede lograr vencer y avanzar.  ***Por Ps. Daniela Garrido G*** |

**LOS PERSONAJES DEL CUENTO**…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ANDREA | LA FAMILIA | SUS AMIGAS | LA LECHUZA |

**V- Actividad:** Escuchar atentamente el cuento, responder a preguntas en voz alta y luego escribir sus respuestas.

|  |
| --- |
| 1. Responde las siguientes preguntas en voz alta  * ¿CÓMO SE LLAMABA LA ARDILLA?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * ¿POR QUÉ NO QUERÍA COMPARTIR? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * ¿CÓMO FUE RESCATADA? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES FORMAS SIRVIÓ PARA RESOLVER EL CONFLICTO?  1. SUS AMIGAS LA AYUDARON b) SUS AMIGAS NO LA ESCUCHARON |
| 1. **Haz un dibujo del cuento que escuchaste** |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Encierra en un círculo la respuesta correcta, para ello debes ser ayudado por tu familia, para que te puedan leer.** |   **1.-¿ Andrea aprendió a compartir ? SI NO**  **2.-¿ Tu compartes con tus compañeros ? SI NO** |

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en reconocer las emociones.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 29 de septiembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 13 de octubre de 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividades al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

***ÉXITO.***

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….…………………………………….…Fecha:** Viernes 2 de Octubre del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** identificar

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**II.- Contenido: : “**Conciencia fonológica letra “U”

**III.- Objetivo de la clase: a**prender el nombre de la letra “U” , su sonido y forma.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Les preguntan al niño ¿Recuerdas la vocal que conocimos antes?¿Como se llama?, guías sus respuestas ,para que conteste su nombre A-E-I -O mayúsculas y minúsculas y su sonido.
* Se invita a observar video ,donde aparece la letra “U” y cosas que al nombrarlas comienzan con la vocal.
* Recordaremos la vocales I , invitarlo a representar la letra en el aire.
* Se completa las actividades de su libro ,con un lápiz trazar la letra U ,dibuja imágenes(video) que comienzan con la vocal U
* Responde a preguntas para saber si se logra la comprensión.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo, al representar en el aire, al trazar, encerará la letra de su libro.
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien” ,“Tu sabes”, ”Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización

**V.- Actividad a desarrollar:** aprender la vocal U, ver video ,dar su nombre y como suena,. Reconoce imágenes que aparecen en el video y comienza con la vocal U, completa la actividad de su libro, sigue la trayectoria de la letra con un lápiz, dibujar cosas que comienzan la vocal U que aparezcan en el video. Responde a preguntas de cierre.

Libro NT1 pagina 89

La letra U Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gT8X9cVgFUM>

**VI.-** **Retroalimentación**

La retroalimentación se realizará cada vez que se envíe la actividad vía wasap o correo electrónico

La actividad de hoy, está basada en conocer la letra U.

**¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!**

**VII.- Envío:**

Fecha de entrega por el docente: **martes 29 de septiembre del 2020**

Fecha de recepción presencial: **martes 13 de octubre de 2020 (cuando se retire material nuevo)**

Una vez finalizada la actividad enviar fotos o videos durante la actividad al WhatsApp. o al correo

[maría.andrade@colegio-reneschneider.cl](mailto:maría.andrade@colegio-reneschneider.cl)..

Retornar las actividades al colegio para revisión, cuando concurra a buscar el siguiente material para trabajar en el hogar.

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRO NT1 pagina 89 | DIBUJAR COSAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA U u |

**Ticket de salida**

**Preguntas.**

**1.- ¿Sabes que forma tiene la vocal que aprendiste hoy? ¿Cual es? Enciérrala con un circulo**

**V U W**

**2.- ¿Cuál de estas imágenes comienzan con la vocal U, de las que aprendimos hoy?**

**Identifica y marca con una x las que comienzan con U.**

|  |
| --- |
|  |

**Comprensión lectora** 27° semana (Del 5 al 9 de Octubre del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………………………….Fecha:** Miércoles 7 de Octubre del 2020.

**Ámbito:** COMUNICACIÓN INTEGRAL.

**Núcleo:** LENGUJE VERBAL

**Habilidad:** Identificar

**I.- Objetivo de Aprendizaje:**

3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**II.- Contenido****: “**Conciencia fonológica letra “U”

**III.- Objetivo de la clase:** **a**prender el nombre de la letra “U” su sonido y forma.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se estable un lugar limpio, cómodo y sin distracción.
* Lavarse las manos antes de cada actividad.
* Les preguntan al niño ¿Conoces las letras,? ¿Cuál conoces o recuerdas?, guías sus respuestas, para que conteste SI.
* Observan video y comentan lo que aparece
* La vocal que aprenderemos es la “U-u”, recuerdan cosas que comienzan con “U”.
* Completar guía de trabajo.
* El adulto podrá ayudar al alumno y apoyando su trabajo
* Felicitar por cada una de sus intervenciones con “Que bien” ,“Tu sabes”, ”Que creativo”
* Cada pagina deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización

**V.- Actividad a desarrollar:**

* Observar video **,** aprender cosas que comienzan con la vocal “U-u” (link)
* Completar guía, dar el nombre de las imágenes y colorear las que comienzan con “U”..
* Sigue la trayectoria de la letra con el dedo y luego con un lápiz
* Colorear cosas que comienzan con “U”
* Responder preguntas para finalizar.

**Canción de la U** Link: https://www.youtube.com/watch?v=EiERKl8PYE8

**Canción de las vocales** Link; <https://www.youtube.com/watch?v=qM26UWj6cd8>



**ACTIVIDAD**

|  |
| --- |
| 1. 1.- Nombra y colorear cada objeto que comienza con la letra “U”     2.-Sigue los puntos de la flecha con el dedo ,formando la letra “U” mayúscula y minúscula, luego con un lápiz une los puntos hasta completar las letras hasta formar la letra . Luego colorear los objetos que comienzan con “U”  (Ukelele-unicornio-uno-uva-uña) |

**Ticket de salida**

**Preguntas.**

**1.-** ¿Recuerdas que forma tiene la vocal que identificaste en la actividad? con ayuda grafícala .......................

2.- ¿Qué imagen conoces que comience con la “U”? coloca una X sobre su imagen.

