**Pensamiento Matemático** 5° semana (27 de abril al 30 de abril )

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:**. Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**II.- Contenido: ubicación distancia**

**III.- Objetivo de la clase: reconocer cerca-lejos**

**IV.- Indicaciones generales**

* Jugar dentro de su casa ,el adulto le pregunta y hace ejemplos ¿Qué esta cerca de tu cuerpo?¿Que esta lejos de tu cuerpo? Guiar y repetir varias veces .
* El adulto podrá ayudar al alumno completar su trabajo, colorear pidiendo “despacio y respetando margen.”

**V.- Actividad a desarrollar: OBSERVA LAMINA Y COMPLETA .**

* Encierra en un circulo el pez más lejos del alga.
* Pinta el que está más cerca del alga
* Completa el paisaje marino.(dibuja peces ,agua, algunos crustáceos, arena, etc.)

|  |
| --- |
|  |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:**. Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**II.- Contenido: ubicación espacial**

**III.- Objetivo de la clase: reconocer dentro-fuera**

**IV.- Indicaciones generales**

* Jugar dentro de su casa, el adulto le pregunta ¿Qué esta dentro de la casa? ¿Qué está fuera de la casa? Guiar y repetir varias veces.
* El adulto podrá ayudar al alumno completar su trabajo, colorear pidiendo “despacio y respetando margen.”

**V.- Actividad a desarrollar: OBSERVA LAMINA Y COMPLETA .**

* Observa y pinta los peces que están fuera de esta fuente
* Dibuja un pez dentro de la fuente.

|  |
| --- |
|  |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha:……………………….**

**Ámbito:**. Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**II.- Contenido: ubicación dirección.**

**III.- Objetivo de la clase: reconocer adelante-atrás-al lado de**

**IV.- Indicaciones generales**

* Jugar dentro de su casa, el adulto le pregunta y hace ejemplos ¿Qué esta atrás de tu cuerpo? ¿Qué esta delante de tu cuerpo? ¿Que está al lado de tu cuerpo? Guiar y repetir varias veces.
* El adulto podrá ayudar al alumno completar su trabajo, dibujar (no colorear)

**V.- Actividad a desarrollar: DIBUJAR LAMINA, COMPLETA SEGÚN DIRECCION.**

Realiza un paisaje marino con: 2 peces detrás de las piedras

3 algas al lado del dibujo

1 estrella delante de las piedras

|  |
| --- |
|  |

**VI.-** **Retroalimentación: revisión de sus trabajos y/o comunicación vía telefónica o WhatsApp.**

**Con el apoderado y alumno.**

**VII.- Fecha de envío: miércoles 29 de abril 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar: miércoles 6 de mayo 2020 (colegio)**